



Caracterización de la localidad de

CURIMÓN

San Felipe

Informe final

1

Presentación

Presentación

El presente documento corresponde al informe final del “Estudio de Caracterización de la localidad de Curimón”, que considera tanto los productos que emergieron durante el proceso de la consultoría como los asociados a los objetivos solicitados en los términos de referencia, que se presentan a continuación:

Objetivo general:

- Caracterizar la localidad de Curimón, ubicada en la comuna de San Felipe, región de Valparaíso, a través de fuentes secundarias y entrevistas con actores claves.

Objetivos específicos:

- Caracterización de las principales actividades productivas.
- Caracterización de la población de Curimón.
- Caracterización de necesidades generales de la localidad.

- Caracterización de grupos de interés del valle de Aconcagua relevantes por temática, atinentes a los lineamientos de la Fundación.
- Caracterización de redes existentes.
- Indagar sobre el desarrollo e instalación del Centro de Arte y Oficios El Almendral.

El informe se estructura en ocho secciones. En primer lugar, se presentan antecedentes tanto para la localidad de Curimón como para la comuna de San Felipe, aunque con distinto cariz en cada caso, en virtud de la información secundaria disponible. Para el caso de Curimón, y mientras se esperan datos específicos por localidad que arrojará el Censo 2017¹, se presenta una contextualización histórica general. En tanto, para el caso de San Felipe, se reseñan antecedentes sociodemográficos.

Posteriormente, se presenta una identificación y caracterización de las instituciones sociales y organizaciones comunitarias de Curimón. En este apartado se describen las organizaciones comunitarias, tanto territoriales (juntas de vecinos) como funcionales (clubes de adulto mayor, clubes deportivos) e instituciones sociales (centro de salud, escuelas, bibliotecas, entre otras) especificando sus

¹ Se espera su disponibilidad para el mes de julio del presente año según información proporcionada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

características principales, modelos de trabajo, dinámicas internas y principales problemáticas. En términos metodológicos, esta información fue levantada íntegramente por el equipo consultor, durante las jornadas de visita a Curimón, por medio de las entrevistas (individuales y grupales) realizadas a los propios representantes de dichos organismos. En otras palabras, esta caracterización se realiza a partir de la voz de quienes participaron del proceso de consulta.

La siguiente sección del informe presenta una georreferenciación de las mencionadas organizaciones comunitarias e instituciones sociales, además de otros lugares clave de la dinámica social de Curimón (canchas de fútbol, iglesias, etc.), de manera de incluir una representación visual del tejido social local.

Un siguiente apartado presenta un análisis transversal de la información, describiendo la situación social y comunitaria local. En este caso, la información se organiza en torno a tres ámbitos emergentes, que fueron identificados como relevantes a partir de la información levantada: ámbito social y comunitario; ámbito recreación y cultura; y ámbito de la educación. Para realizar este análisis se toma en consideración información obtenida en entrevistas, focus grupos y mapas participativos realizados como parte del proceso de consulta. Esta información es complementada

con entrevistas a informantes clave que pudieran aportar una visión externa a las dinámicas locales (para este caso, personeros del municipio resultaron especialmente importantes). Se considera también la información secundaria disponible y el trabajo experto del equipo ejecutor de la consultoría. En este último caso, se realizaron talleres de trabajo interno, por medio de los cuales se trianguló la información levantada por los investigadores, incorporando para un mismo fenómeno perspectivas de las distintas organizaciones y actores, recabadas por los investigadores. Adicionalmente, en esta etapa se consideraron los focos y prioridades definidas por el equipo de la Fundación Lepe y discutidas en las reuniones operativas con el equipo de trabajo.

La última sección del cuerpo principal del informe corresponde a las oportunidades de desarrollo propuestas para la localidad de Curimón. Estas oportunidades de desarrollo también surgen de la consideración de las distintas fuentes de información y de los propósitos de la Fundación Lepe. En concreto, se proponen distintas oportunidades de desarrollo identificando el ámbito al que corresponden, las modalidades de gestión específicas para su implementación, y las consideraciones contextuales pertinentes. Además, se presentan, a modo de referencia, algunos proyectos o instituciones que permiten ejemplificar dichas oportunidades.

Finalmente, se presentan los anexos. En primer lugar, se incluye el modelo de gestión, las áreas de trabajo y las fuentes de financiamiento del CIEM Aconcagua (que administra el Centro Cultural El Almendral, en San Felipe), en consideración de la solicitud específica realizada por la Fundación. Luego, se listan las principales instituciones de Curimón, a modo de un directorio, que puede resultar de utilidad a la Fundación Lepe para contactar a determinados actores relevantes. Finalmente, se incluye la nómina de actores institucionales y comunitarios que fueron considerados en el proceso de consulta.



Calle Santiago Bueras, Curimón

2

Antecedentes históricos y
sociodemográficos

Curimón: Reseña histórica

Curimón es una localidad ubicada en el territorio Sur de la comuna de San Felipe, cruzando el Río Aconcagua. Históricamente, la localidad de Curimón fue un centro de control territorial pre hispánico. Se estima que su ubicación estratégica permitió que operara como nódulo entre el antiguo Camino del Inca y el camino que unía Mendoza, Valparaíso y Santiago. En esta localidad se asentaron poblaciones mapuches (picunches, específicamente), de donde obtiene el nombre Curimón (“tierras negras”).

Posteriormente, a fines del siglo XVII, se establecieron en Curimón los monjes franciscanos. Su permanencia en la localidad se extendió por siglos, y solo una década atrás la dejaron. La orden franciscana tuvo gran una incidencia, que hasta el día de hoy permea:

Toda la parte espiritual gira en torno a la espiritualidad franciscana, por lo mismo que la parroquia y todo el pueblo ha surgido en torno a los franciscanos más que nada, como ellos fueron los primeros que llegaron acá y todo, de ahí ha ido todo esto surgiendo. (Párroco de Curimón)

Los franciscanos levantaron, a comienzos del siglo XVIII, el convento y la iglesia San Francisco de Curimón, que hasta el día de hoy se consideran símbolos de la localidad. La iglesia fue erigida como Parroquia de San Felipe en 1927 y nombrada Monumento Histórico en 1971. Cuenta con muros de adobe de 1 metro de espesor, tiene 48 metros de largo por 8,6 de ancho, y tiene adosado un pórtico de madera de roble sobre el cual se eleva la torre. El pórtico y la torre fueron construidos a fines del siglo XIX.

La iglesia tiene una importancia histórica basada, entre otras cosas, en el hecho de que fue el Cuartel General de los próceres Bernardo O'Higgins y José de San Martín en 1817, y allí se planificara la Batalla de Chacabuco, que consolidó la independencia de Chile. Como se verá, esta valoración ha trasuntado hasta el día de hoy en los habitantes de Curimón.

Tanto la iglesia como el convento, lamentablemente, han sido azotadas por sucesivos terremotos (1730, 1751, 1882, 1965, 1971) e incendios (1765, 1769, 1928). El último gran daño fue producto del terremoto del año 2010, que los mantiene aún a la espera del financiamiento que permita su reconstrucción. Actualmente, en el convento se dispone de un museo que cuenta con importantes documentos históricos, iconografías de arte religioso y cuadros antiguos. Los franciscanos, al abandonar la localidad, dejaron también de

custodiar estas construcciones, pasando a hacerse cargo la diócesis de San Felipe de Aconcagua.

Actualmente, la localidad de Curimón enfrenta distintos desafíos. En términos de desarrollo urbano, la paulatina construcción de nuevas poblaciones ha implicado una serie de transformaciones sociales y demográficas. Estas transformaciones implican realizar esfuerzos para la integración social y la proyección de un desarrollo urbano sustentable y armónico. En efecto, nuevas familias han llegado a la localidad, ubicándose en nuevos sectores, aumentando la población local (lo cual se espera que se confirme con los resultados del nuevo Censo), y también el radio urbano. Las nuevas poblaciones, también, modifican el tipo de construcción, la estructura social demográfica, las prácticas culturales.

En este escenario, la municipalidad de San Felipe prepara un nuevo Plan Regulador Comunal. En esta propuesta, se plantea la denominación de Curimón como una zona urbana y se propone la extensión de sus límites urbanos respecto de la situación vigente, aumentando su superficie urbana de 123,2 (há) a 145,8 (há).

Por su parte, los habitantes de Curimón, tanto los que llevan generaciones viviendo allí como las familias que se han asentado hace algunos años, están comprometidos socialmente con la localidad y dispuestos a organizar, por medio de las juntas de vecinos, clubes de adulto mayor y otros, sus intereses y estrategias de desarrollo social.



Calle Santiago Bueras, Curimón

Antecedentes sociodemográficos de San Felipe

Caracterización demográfica

La comuna de San Felipe es la capital de la Provincia del Aconcagua, ubicada en la Región de Valparaíso. La población de la comuna, de acuerdo a datos del Censo 2017, alcanza a los 76.844 habitantes, de los cuales un 48,45% (37.219) son hombres y un 51,5% a mujeres (39.625). Respecto a la localidad de Curimón, se identifica que la población es de 2.799 habitantes, de los cuales 1434 son mujeres (51,2%) y 1.365 hombres (48,8%).

Asimismo, se identifica que la población que vive en zona urbana alcanza al 2.648, lo cual representa el 94,6% del total de la población de Curimón, por ende, los habitantes en zona rural son significativamente menores, llegando a representar sólo al 5,4%.

Al desagregar estos datos de acuerdo a los tramos etarios, destaca que en la comuna de San Felipe un 28,2% corresponde a niños, niñas y adolescentes y un 16,4% a

adultos mayores. Esta distribución es similar a la localidad de Curimón, en la cual predominan los adultos hasta 59 años, un 29% son niños, niñas y adolescentes y un 20% de jóvenes.

Tabla N°1: Distribución de población de San Felipe, según edad.

Tramo etario	Total
0 -19	28,2%
20 - 34	23,2%
35 - 59	32,2%
60 o más	16,4%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de Censo 2017.

Tabla N°2: Distribución de población de Curimón, según edad.

Tramo etario	Total
0 -19	29%
20 - 34	20%
35 - 59	33%
60 o más	18%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de Censo 2017.

En relación a la pertenencia a un pueblo originario, se observa que un 6,5% de la población de Curimón se declara indígena, predominando el reconocimiento como mapuches (4%), diaguita (1,1%) y aymara (0,3%).

Respecto al lugar de nacimiento de los habitantes, se observa que en Curimón el 98,9% de la población nació en Chile. Este panorama es bastante coincidente con la comuna de San Felipe, en que se observa que un 96% corresponde a personas de nacionalidad chilena. De éstos, predominan los extranjeros sin país de nacimiento identificado (57%), los

bolivianos (14%), los argentinos (10%) y los peruanos y colombianos con un 7%.

Trabajo y actividad económica

Respecto a la actividad laboral a la cual se dedican los habitantes de la comuna, se observa en la tabla N°3, que, del total de personas mayores a 15 años, se identifica que el 57,9% se encontraba trabajando, un 12,1% correspondían a jubilados, un 10,7% realizaba tareas domésticas sin remuneración, y, por último, un 9,2% estudiaba.

En la localidad de Curimón, se identifica que la población con trabajo alcanza un 59%, un 14% realizó quehaceres en su hogar, seguido de un 11% que se encuentra jubilado. Al realizar una comparación, se identifica que existe bastante correspondencia en la distribución, identificándose que la principal diferencia es respecto a los habitantes dedicados a las labores del hogar, que en el sector de Curimón es de 14% respecto a los 10,7% de la realidad comunal.

Tabla N°3: Situación de trabajo, comuna de San Felipe y localidad de Curimón.

Situación laboral	San Felipe		Curimón	
	N	%	N	%
Trabajando	34.129	57,9%	1.256	59%
Jubilado	7.144	12,1%	227	11%
Realizó quehaceres de su hogar	6.326	10,7%	302	14%
Estaba estudiando	5.438	9,2%	153	7%
Cesante	2.665	4,5%	95	4%
Trabajando sin pago para un familiar	514	0,9%	19	1%
Otra situación	2.744	4,7%	78	4%
Total	58.960	100%	2.130	100%

Fuente: Elaboración propia con datos Censo 2017.

Respecto a las actividades económicas en las que se desempeñan los habitantes de la comuna, se identifica que las que predominan en personas mayores de 15 años que reportan trabajar por una remuneración o sin remuneración para un familiar, corresponden a la agricultura y ganadería (15%), seguidas de actividades vinculadas a servicios y comercio (14,8%), enseñanza (7,4%), y al transporte y la construcción (6%). Esta dedicación es similar a la localidad de Curimón, en que se observa que casi un tercio de la población se dedica a actividades de agricultura (32%), un 12% al comercio y un 6% al transporte y almacenamiento.

Tabla N°4: Actividades económicas, en comuna de San Felipe y localidad de Curimón.

Rama de la actividad económica	San Felipe		Curimón	
	N	%	N	%
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	5218	15,1%	402	32%
Comercio	5137	14,8%	151	12%
Enseñanza	2563	7,4%	64	5%
Transporte y almacenamiento	2153	6,2%	76	6%
Construcción	2065	6,0%	69	5%
Industrias manufactureras	1829	5,3%	53	4%
Actividades de atención de la salud y asistencia social	1734	5,0%	43	3%
Administración pública y defensa	1531	4,4%	14	1%
Actividades de servicios administrativos	1376	4,0%	44	3%
Actividades de alojamiento y de servicios de comidas	1108	3,2%	39	3%
Otras actividades ²	9929	28,7%	320	25%
Total	34.643	100,0%	1.275	100%

² Otras actividades: actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares como productores de bienes y servicios, actividades profesionales, científicas y técnicas, explotación de minas y canteras, actividades artísticas, de entretenimiento y recreativas, actividades financieras y de seguros, información y comunicaciones, actividades inmobiliarias, Suministro de agua, electricidad, gas, vapor y aire acondicionado, actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales y otra rama no declarada.

Por otra parte, a pesar de la existencia de un nutrido patrimonio paisajístico, arquitectónico e inmaterial de la comuna, el turismo no ha logrado instalarse como actividad económica. En el área patrimonial, resalta la urgencia de mantener y promover el patrimonio arquitectónico, urbano y natural de San Felipe, con la finalidad de contribuir a mantener un sello e incrementar su atractivo local.

Durante los últimos años, las exportaciones de San Felipe han crecido a una tasa promedio anual de 5%, y en 2016 las firmas establecidas en la comuna exportaron US\$90,4 millones. Las principales exportaciones son uvas, representando un 54% del total de las exportaciones, seguida por frutas tropicales, en particular la palta (16%).

Pobreza y vulnerabilidad

En la encuesta Casen 2015 la pobreza en la comuna fue medida utilizando tanto la metodología tradicional como la multidimensional³. Según el método tradicional, la pobreza en la comuna alcanzó un 14,2% (el promedio nacional marca un 11,7%), y según el método

También en el ámbito educativo, en este caso en lo que concierne a la educación superior, la comuna cuenta con establecimientos de educación superior, representada por cuatro universidades, un instituto profesional y un centro de formación técnica, impartiendo clases a alrededor de 6.000 estudiantes hasta el año 2014.

En el ámbito de la salud, más de la mitad de la población de la comuna es beneficiaria de la salud municipalizada. Respecto a los motivos de consultas médicas y a las principales enfermedades, tienen un comportamiento similar al resto del país, concentrándose en enfermedades respiratorias y del aparato circulatorio. En esta línea, el Pladeco de San Felipe se identifica como una necesidad un nuevo centro de salud, que pueda responder a una población que se prevé en aumento; además, se observa adecuado

instalar postas rurales en localidades, donde la población se envejece y tiene dificultades para movilizarse.

³ El indicador pobreza multidimensional es construido por el Ministerio de Desarrollo Social, a partir de la operacionalización de variables organizadas en cuatro dimensiones: Educación (asistencia, rezago escolar y escolaridad), Salud (matrificación en niños/as, adscripción sistema

de salud y atención), Trabajo y Seguridad Social (ocupación, seguridad social y jubilaciones) y Vivienda (hacinamiento, estado de la vivienda y servicios básicos).



Calle Camino del Inca, Curimón

3

Caracterización de
organizaciones comunitarias e
instituciones sociales

Caracterización de organizaciones comunitarias e instituciones sociales

En esta sección se detallan las organizaciones comunitarias, territoriales y funcionales, así como las instituciones sociales que están presentes Curimón, de manera de comprender las dinámicas sociales y comunitarias que se establecen entre los vecinos de la localidad. La principal fuente de información que se utilizó fueron las entrevistas, focus groups y mapas participativos con diversos representantes de la comunidad que participaron de la consulta.

Organizaciones comunitarias

A continuación se realiza una caracterización de las organizaciones comunitarias, territoriales y funcionales, describiendo su estructura y formas de funcionamiento.

En términos de las agrupaciones comunitarias territoriales, Curimón cuenta con siete Juntas de Vecinos: (1) Camino del Inca; (2) Curimón Centro; (3) Cerro San José; (4) Valle

Curimón; (5) Villa Curimón 1; (6) Villa Curimón 2; (7) Villa Los Naranjos.

Las reuniones de las Juntas de vecinos se realizan, generalmente, con una periodicidad mensual en las dependencias de las sedes comunitarias de cada sector, las que son administradas por cada agrupación con los recursos financieros que se recaudan producto de una cuota mensual de \$1.000 por cada socio.

La participación de los vecinos en estas reuniones es variable, identificándose diferencias entre Juntas de vecinos así como otras relativas a los períodos de ejecución de proyectos concretos.

Sin embargo, se estima que existe una alta participación formal, la que se confirma a través de la elección de los representantes, que oficialmente debe considerar al menos a 90 vecinos para considerarse válida.

La mayoría de los dirigentes vecinales cuentan con más de 10 años representando a sus comunidades y han participado activamente en las actividades de formación comunitaria municipal, específicamente, en la Escuela de dirigentes organizada por la Municipalidad de San Felipe, lo que da cuenta de su trayectoria de liderazgo y su experiencia en la coordinación de los vecinos.

Las principales iniciativas que realizan las Juntas de vecinos están relacionadas con proyectos de infraestructura, tales como programas de pavimentación comunitaria, gestión de los comités de vivienda, etc.

Yo tengo dos comités de vivienda. Tengo dos comités de ampliación, tengo un comité de panel solar y todos, trato de tirarlos para arriba y que salgan. Yo no trabajo solamente para la Villa 1, yo trato de integrar a toda la gente, porque se supone que panel solar lo necesita la mayoría de la gente, entonces, no es solamente la Villa 1, hay mucha gente que necesita y mucha gente tiene sus documentos, llega hacia a mí y yo los inscribo y así en todos los comités. (Representante Villa Curimón 1)

En relación a las acciones de colaboración entre Juntas de vecinos, también existen experiencias destacables, especialmente en la organización de celebraciones locales, tales como la Fiesta de La Chaya en 2018, la recaudación de fondos para la Teletón el año 2016 y la procesión anual a San Francisco de Asís.

Justamente, en relación a este último, una agrupación de las Juntas de vecinos (Villa Cerro San José, Villa Curimón 1, Villa Curimón 2 y Villa Los Naranjos) gestionó el presupuesto municipal para la implementación de la Fiesta de La Chaya en el año 2018.

Nosotros hicimos un grupo que organizamos La Chaya este año. La Chaya de Curimón se había bajado en San Felipe, los concejales [la] bajaron (...), pero [en] San Felipe hay muchas actividades, está La palmeña, hay muchas actividades... en Curimón ¿qué hay aquí?, ¿qué hay de entretenimiento? Nada. Entonces por qué nos bajan una cosa que lo único que es una entretenimiento para el pueblo, ¿por qué nos bajan eso? No pueden, entonces nosotros dijimos no poh, por qué nos van a ganar, si nosotros los dirigentes también tenemos voz y voto... vamos, vamos a la pelea (...) Se postuló a una subvención en la municipalidad para poderle pagar a los artistas y todas esas cosas. (Representante Villa Los Naranjos)

Por otro lado, para coordinar las acciones entre las Juntas de vecinos los representantes han conformado la Junta de Adelanto de Curimón, agrupación que reúne a las siete Juntas de vecinos y que tuvo como principal motivación para su creación la eventual instalación de un centro penitenciario en el sector de La Peña. Dicho proyecto finalmente no prosperó, lo que es evaluado positivamente por todos los representantes de las Juntas de Vecinos, ya que existe consenso en la comunidad sobre los efectos negativos de la instalación de una cárcel para el bienestar de los habitantes de Curimón.

Nosotros teníamos hasta hace meses atrás una amenaza inminente que venía, que era construir una cárcel de alta seguridad en el Fundo La Peña, en Curimón. Gracias a Dios, hicieron la gestión. Gracias a actores políticos, al apoyo del Gobernador, al apoyo del Alcalde y de varios actores, o sea, de todos los representantes de la comunidad a nivel comunal; llegamos a un consenso de traspasar esos terrenos, por Bienes Nacionales - porque eso pertenecía a Bienes Nacionales - a la Municipalidad de San Felipe. (Representante de la Junta de adelanto de Curimón)

En relación a las organizaciones funcionales, Curimón cuenta con una activa participación en la vida comunitaria, tanto de Clubes de adultos mayores como de Clubes deportivos.

Específicamente, Curimón cuenta con cinco Clubes de adulto mayor: (1) Camino de los incas; (2) Cerro Alegre; (3) Mirando el horizonte; (4) San Francisco de Asís; (5) Santa Teresita.

Las reuniones de los Clubes de adulto mayor se realizan semanalmente en las sedes comunitarias que, en la mayoría de los casos, comparten con las Juntas de vecinos de cada sector. Este punto en particular, genera ciertos problemas de convivencia, ya que al ser las Juntas de vecinos las encargadas oficiales de la administración de las sedes, generalmente no consultan a los adultos mayores sobre las

decisiones administrativas asociadas a la gestión de las mismas.

En general, la participación regular en las actividades se restringe a los miembros de las directivas de cada agrupación, las que consideran a entre seis a diez adultos mayores. Sin embargo, los registros oficiales alcanzan a más de 25 personas por cada club, las que suelen participar de eventos específicos, tales como rifas solidarias y otras actividades de apoyo dirigidas a sus socios.

Las principales iniciativas que realizan los Clubes de adulto mayor están relacionadas con el desarrollo de actividades de recreación, tales como: onces solidarias, juegos de mesa y otras actividades de esparcimiento.

Nosotros nos juntamos a jugar a la lota y somos felices. Tomamos onces y jugamos a las cartas, ese tipo de cosas. También celebramos las fiestas de fin de año. Cada club se organiza entre su gente y esas celebraciones hacemos. (Representante Clubes de adulto mayor)

Tal como lo señalan los propios adultos mayores que participaron de la consulta, existe una alta valoración por mantener los espacios que favorezcan el intercambio y la colaboración mutua entre ellos.

Todos nos conocemos desde hace tantos años que es más fácil ponernos de acuerdo y ayudarnos entre todos. Siempre se sabe de las actividades que cada club organiza y de las necesidades que tienen algunas personas (...). Así nos vamos ayudando cuando se necesita (Representante Clubes de adulto mayor)

Además, destaca existencia de memoria histórica especialmente de las instancias de intercambio comunitario, En particular de las tradiciones religiosas locales que hasta la fecha se realizan. Dicha participación da cuenta de la fuerte cohesión y vínculo entre los miembros de las agrupaciones de adulto mayor con el resto de las organizaciones comunitarias de la localidad.

Por otro lado, Curimón cuenta con tres Clubes deportivos: (1) Alianza Curimón; (2) Juventud Antoniana; (3) San José. Sin embargo, este último club no participa de la Asociación de

fútbol amateur de San Felipe, por lo que no utiliza las dependencias del Estadio de Curimón.

Las directivas de los Clubes deportivos Alianza Curimón y Juventud Antoniana se turnan el uso del estadio semanalmente, para realizar las actividades deportivas los días domingos. La participación de ambos club en la Asociación implica la participación en torneos de fútbol para las categorías infantil, juvenil y adultos.

Se destaca especialmente la autogestión de estas agrupaciones para coordinar las actividades deportivas y recreacionales para niños niñas y jóvenes, así como la alta cohesión para la gestión de actividades recreativas.

Nos reunimos los domingos durante todo el día en el Estadio. Desde las 10 de la mañana comienzan los partidos de los más pequeños, después vienen los jóvenes y después los adultos. Estamos todo el día en el Estadio, les damos colaciones y almuerzos a los niños. (Representante Club deportivo Alianza)



Gimnasio Municipal de Curimón

Instituciones sociales

A continuación se identifica y caracteriza a las diversas instituciones sociales presentes en Curimón, tales como los establecimientos educacionales, la biblioteca municipal, el centro comunitario, el centro de salud familiar (CESFAM), 5ta Compañía de bomberos y Carabineros.

En el área educativa, Curimón cuenta con cuatro establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados. En primer lugar, se encuentra el Jardín Infantil Los Conejitos Saltarines, institución administrada directamente por el Departamento Municipal de Educación (DAEM) de San Felipe, con fondos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), que tiene una matrícula de más de 100 niños y niñas en entre sala cuna y nivel medio. La escuela Carmela Carvajal de Prat, por su parte, se trata de un establecimiento municipal con 250 estudiantes entre pre-kinder a octavo básico. Ambos establecimientos reciben en su mayoría a estudiantes que residen en la localidad de Curimón, aunque también hay estudiantes que viven en localidades de otras comunas aledañas.

Por otro lado se encuentra la escuela especial de Lenguaje de Curimón, establecimiento particular subvencionado que

recibe a cerca de 60 estudiantes con necesidades educativas especiales, trastornos del lenguaje y discapacidad.

Por último, el liceo técnico profesional Assunta Pallota que cuenta con una matrícula en torno a los 250 estudiantes de primero a cuarto medio, en tres especialidades: (1) Enfermería; (2) Mecánica automotriz y (3) Agropecuaria.

Tanto la escuela especial de lenguaje como el liceo técnico tienen a una considerable proporción de estudiantes provenientes de otras localidades distintas a Curimón, ya que ofrecen modalidades de enseñanza que no se encuentran con facilidad: el Liceo Assunta Pallota es el único de la comuna de San Felipe que ofrece la especialidad de enfermería para hombres y mujeres, mientras que otras localidades aledañas a Curimón no cuentan con escuelas para estudiantes con necesidades educativas especiales.

En términos de vulnerabilidad escolar, un porcentaje importante de los estudiantes de los establecimientos de Curimón se encuentra en situación de vulnerabilidad socio-económica. Para toda la localidad, el índice de vulnerabilidad

educativa (IVE), que mide pobreza o el riesgo de caer en ella, es cercano al 85% en promedio.⁴

Otras instituciones relevantes en las dinámicas comunitarias de Curimón corresponden a la biblioteca municipal y el centro comunitario “Luis Blanca Tello” los que se ubican juntos en las ex dependencias de la escuela Carmela Carvajal.

El centro comunitario tiene asignadas sus salas a distintas agrupaciones vecinales, entre las que destacan: Agrupación femenina Las Brujitas, Club de adulto mayor San Francisco, Club deportivo Juventud Antoniana.

Los participantes en la consulta indican que no está claro el mecanismo que se utilizó para asignar los espacios a estas agrupaciones, lo que a su juicio ha obstaculizado la utilización de las dependencias por parte de otras agrupaciones, provocando una sub-utilización del centro comunitario.

Las salas se asignaron hace muchos años. Ahí se organizaron, ni me acuerdo como fue, pero esas salas las ocupan las mismas agrupaciones desde que funciona el centro comunitario. (Encargada de Organizaciones Comunitarias de la Municipalidad de San Felipe)

⁴ El IVE de la escuela Carmela Carvajal de Prat corresponde a 86,5%, mientras que para el Liceo técnico-profesional Assunta Pallota alcanza a 84,7%. Tanto el jardín infantil como la escuela

La biblioteca municipal, por su parte, es parte del Programa BiblioRedes del Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas y realiza, en conjunto con la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO) de la Municipalidad de San Felipe, algunas actividades, como por ejemplo, talleres de teatro para niños, niñas y jóvenes, pero sin regularidad ni de manera sistemática.

Me gustaría que hubiese más talleres, actividades para los jóvenes (...). Se han hecho en algunas ocasiones, pero muy a lo lejos. Cuando nos organizamos con la Municipalidad, a veces vienen talleristas, pero no es siempre. (Encargada Biblioteca Municipal de Curimón)

El CESFAM también se constituye como una institución relevante para la localidad de Curimón, ya que representa el primer nivel de contacto entre la comunidad con el sistema público de salud. Los CESFAM proporcionan cuidados básicos en salud, con acciones de promoción, prevención, curación, tratamiento, cuidados domiciliarios y rehabilitación de la salud; y atienden en forma ambulatoria. Los CESFAM trabajan bajo el Modelo de Salud Integral con Enfoque Familiar y

especial no cuentan con un indicador para determinar la vulnerabilidad socio-económica de sus estudiantes.

Comunitario, y por tanto, ponen énfasis a la prevención y promoción de salud.

El CESFAM de Curimón entrega atención en salud a los habitantes de localidades aledañas como Bucalemu y Tierras Blancas, por lo que se han habilitado postas rurales dependientes del CESFAM – para acercar la atención primaria a esos vecinos entre los meses de marzo a noviembre de cada año.

La gestión del CESFAM se destaca por la buena coordinación con los establecimientos educacionales y las organizaciones comunitarias, con las cuales sostienen una relación de trabajo conjunto para la implementación de talleres, en temáticas como hábitos de vida saludable, sexualidad y prevención del embarazo adolescente, así como operativos médicos y dentales.

La coordinación funciona bastante bien, obviamente uno siempre tiene que mejorar (...) nosotros como atención primaria tenemos que seguir mejorando, pero existe una buena comunicación como red también, (...) es fácil comunicarse (...) y la gestión acá funciona bastante bien en ese sentido.
(Representante del CESFAM de Curimón)

La 5ta Compañía de bomberos de Curimón es otra institución significativa para la localidad, por su labor estratégica de apoyo a la comunidad ante situaciones de emergencias y desastres naturales.

El radio de acción de la compañía de Bomberos comprende a Bucalemu, Tierras Blancas y San Rafael, además de Curimón.

La compañía está compuesta por 21 voluntarios y 10 cadetes (niños y jóvenes de entre 10 a 17 años). En términos de equipamiento, la compañía cuenta con un carro bomba, un camión aljibe y una unidad de rescate que se utiliza para todo tipo de accidentes.

Al igual que el CESFAM, los bomberos tienen una activa vinculación con las otras organizaciones sociales y agrupaciones comunitarias de la localidad, realizando charlas, capacitaciones y actividades recreativas.

Tenemos muy buena relación con la gente porque la verdad es que una política de bomberos, por lo menos de la compañía, ha sido ir cambiando el concepto que no solo somos team incendio, sino que trabajamos con la comunidad [en] diferentes [ámbitos] como prevención, como charlas, como trabajo con niños, todos esos trabajos estamos hoy día enfocados. (Representantes de Bomberos de Curimón)

El retén de Carabineros de Curimón, por su parte, también es una institución relevante para la localidad de Curimón, que se constituye para efectos policiales en el cuadrante cuatro de San Felipe. El retén cuenta con 12 funcionarios de Carabineros.

Tal como se ha indicado anteriormente, los Carabineros participan activamente de las múltiples instancias de coordinación con el resto de las instituciones sociales y organizaciones comunitarias de Curimón, a través de talleres a estudiantes y apoderados de los establecimientos educacionales,

Es destacable la evaluación positiva que tienen los representantes de Carabineros que participaron de la consulta sobre la seguridad en la localidad de Curimón. Identificando a la delincuencia como un problema menor para la comunidad, en contraposición a los problemas de tránsito y seguridad vial, que se señalan como las principales dificultades.

Lo principal que tenemos aquí es el problema del tránsito, la seguridad vial y ya estamos, conjuntamente, con la gobernación, la municipalidad,

vialidad, haciendo las gestiones para colocar señaléticas y reductores de velocidad. (Suboficial Jefe del Retén de Curimón).

La Iglesia representa una institución, que como se ha indicado, tiene una gran influencia en la comunidad de Curimón, que sin bien ha disminuido paulatinamente desde que la Orden Franciscana determinó su salida, mantiene su importancia, especialmente, para la organización de la procesión anual a San Francisco de Asís. No obstante, la destrucción de las dependencias de la iglesia y el convento producto del terremoto del año 2010 se identifica transversalmente como una de las razones de la pérdida de relevancia de esta institución en la comunidad de Curimón.

Por último, respecto de las actividades productivas de la localidad de Curimón, se realizaron distintas entrevistas a actores vinculados con este sector. La participación en esta consulta de actores específicos del sector permitió levantar información que ampliara el conocimiento de las actividades que productivas locales, pero sin reducirlas a la actividad agrícola que, como es sabido, sobresale en esta localidad.

No obstante lo anterior, a partir de la consulta en ésta área no es posible una caracterización unitaria, justamente por el hecho de que se observan diferentes modalidades de trabajo en diversos rubros. Además, ante esta dispersión, no se

levantó información relativa a la existencia de asociaciones productivas que permitan dotar de discursos unitarios a los actores productivos ajenos a la actividad agrícola.



Estadio de Curimón

4

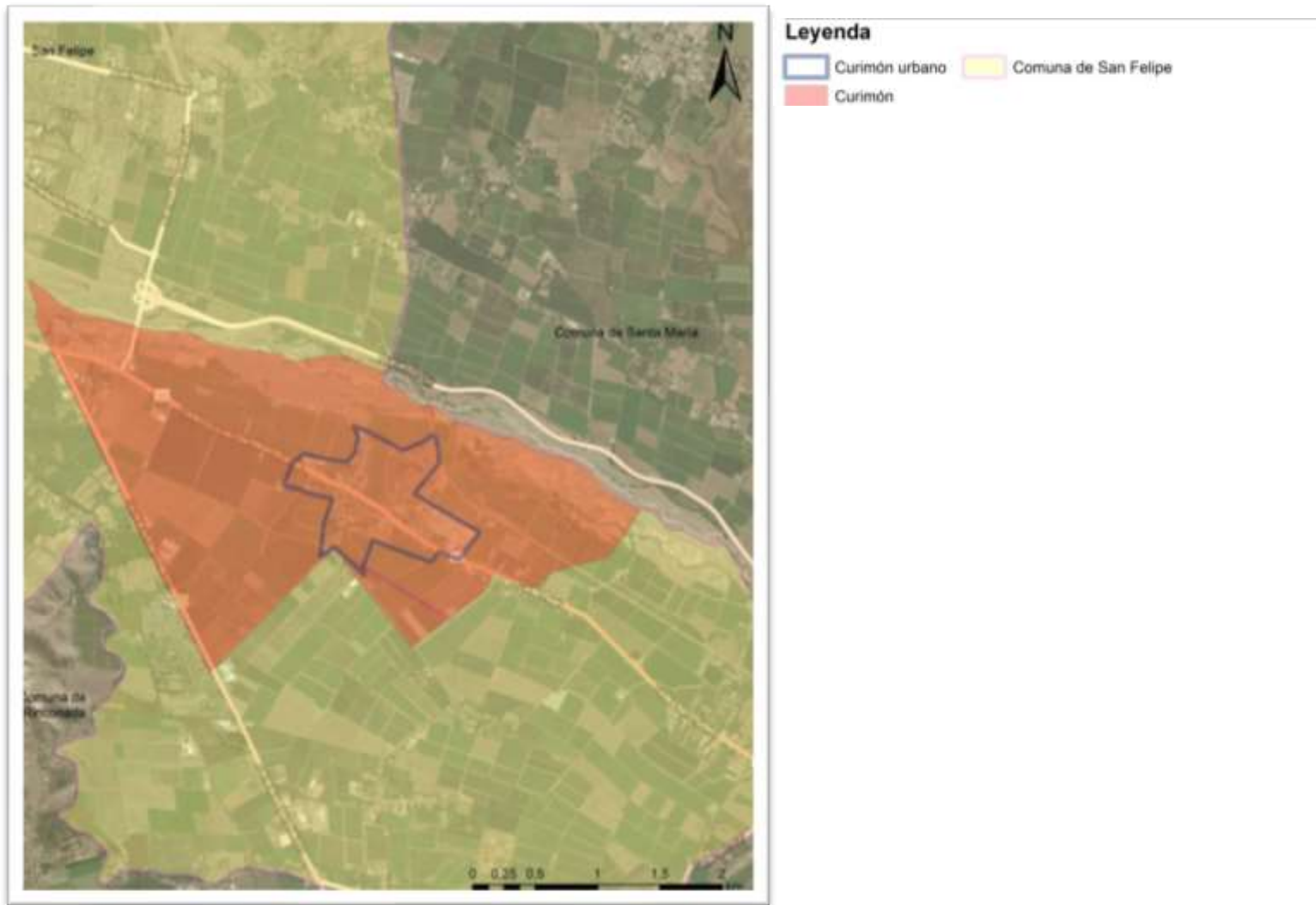
Geo-referencia

Geo-referencia

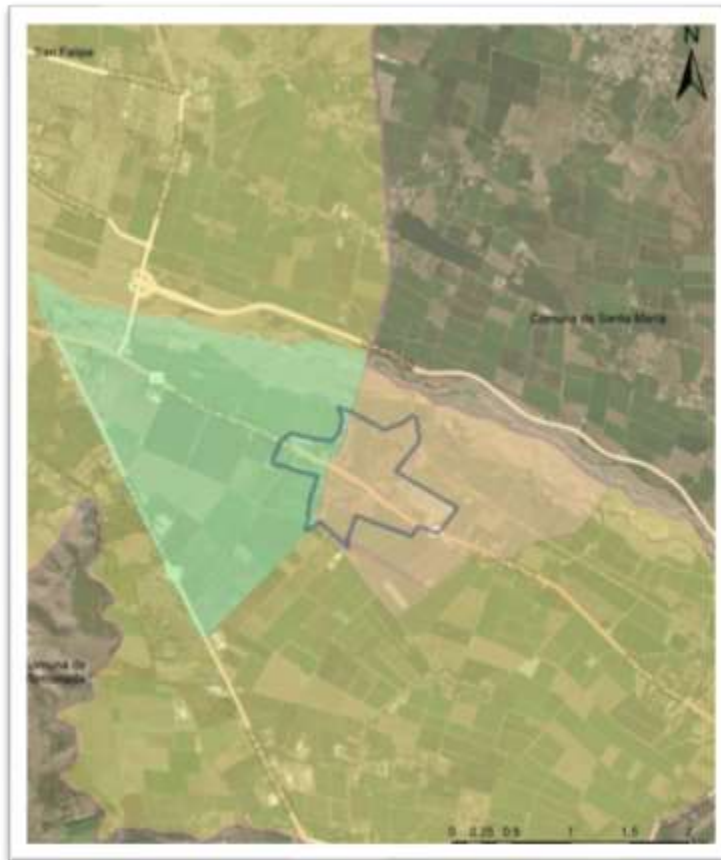
A continuación se presenta la georreferenciación de las principales organizaciones e instituciones de la localidad de Curimón, de manera de incluir una representación visual del tejido social comunitario.

En términos generales, una georeferenciación es un posicionamiento espacial e individualizado de distintos objetos en un mapa., en este caso, organizaciones comunitarias, instituciones sociales y lugares clave identificados en la sección anterior (canchas de fútbol, iglesias, etc.),





Mapa N°2: Identificación de terrenos urbanos y rurales



Mapa N°3: Identificación de unidades vecinales

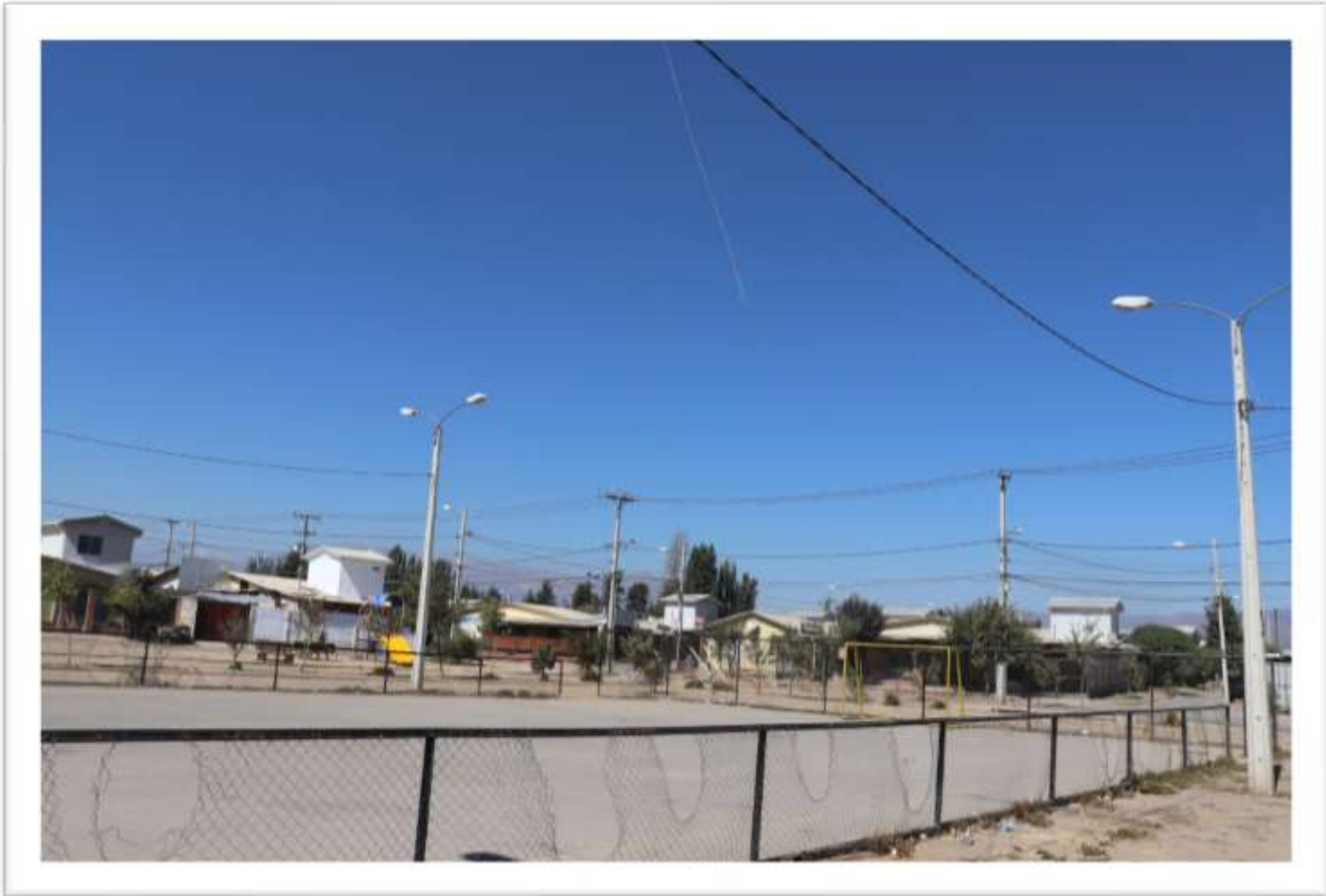


Leyenda

- | | |
|--|---|
|  Curimón Urbano |  Unidad Vecinal Centro Curimón |
|  Comuna de San Felipe |  Unidad Vecinal Curimón Estación |

Mapa N°4: Identificación del perímetro de las juntas de vecinos





Cancha Villa Curimón 2

5

Análisis de grupos de interés

Análisis de grupos de interés

Para determinar las necesidades de los diversos grupos de interés identificados en la localidad de Curimón, se realizó un análisis de contenido que permitiera sistematizar las distintas menciones sobre los intereses y necesidades que emergieron desde los representantes de la comunidad al momento de la consulta. A través de las entrevistas, focus groups y mapas participativos realizados, fue posible registrar la frecuencia de cada una de las menciones, para luego presentar la proporción de cada una en relación a la totalidad de necesidades expresadas.

En términos generales, se identificaron más de 150 de menciones las que fueron agrupadas en 9 temáticas a las que se suman menciones específicas que refieren a elementos puntuales, tales como un bus comunitario, el equipamiento del gimnasio, etc.

A continuación, se detalla el tipo de menciones que están asociadas a cada temática para favorecer la comprensión de los intereses y necesidades de los diversos grupos de interés.

1. **Espacios culturales y de recreación de niños, niñas y adolescentes (NNA):** Refiere a la ausencia de oferta cultural y recreativa dirigida a niños, niñas y adolescentes en ámbitos como cine, teatro, danza, música, deporte, etc.
2. **Espacios de esparcimiento familiar:** Considera las menciones asociadas a la falta de espacios físicos adecuadamente equipados, así como de actividades concretas que favorezcan el disfrute familiar, tales como parques, plazas, quintas de recreo, etc.
3. **Infraestructura urbana y vial:** Se refiere a problemas asociados a la falta de iluminación (especialmente en la calle San Francisco), falta de pavimentación, falta de ciclovías, inundación del canal San Rafael, paraderos en mal estado y mal ubicados, falta de semáforo, etc.
4. **Infraestructura y equipamiento de servicios:** Considera problemas en el CESFAM (mal ubicado, insuficientemente equipado, sin alcantarillado), así como en el cuartel de bomberos (con necesidad de renovación).
5. **Infraestructura y equipamiento educacional:** Refiere a problemas específicos de los cuatro establecimientos educacionales tanto públicos,

como particulares subvencionados, de la localidad de Curimón: Jardín infantil Conejitos Saltarines, Escuela Especial de Lenguaje de Curimón, Escuela básica Carmela Carvajal de Prat y Liceo Técnico profesional Assunta Pallota.

6. Indicadores de desarrollo Personal y Social (IDPS):

Considera las menciones, tanto de estudiantes como de los agentes educativos, sobre elementos asociados al desarrollo personal y social de niños, niñas y jóvenes: Autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, retención escolar, equidad de género, titulación técnico-profesional.d

7. Mejoramiento de espacios comunitarios:

Considera los problemas de infraestructura y equipamiento de las siete sedes vecinales. Agrupa las menciones sobre el sistema eléctrico, techumbre, gabinetes, etc.

8. Restauración de la parroquia:

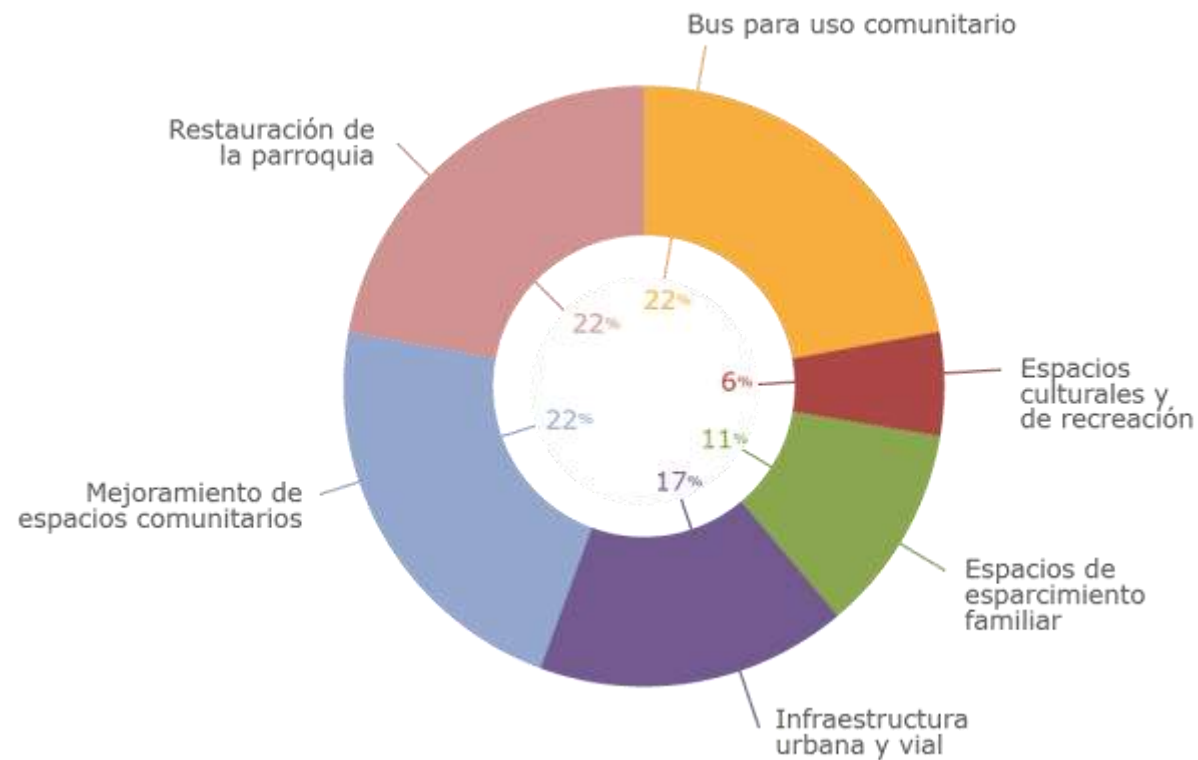
Se refiere a la reparación de la infraestructura, tanto del convento como de la iglesia de Curimón.

9. Empleo: Considera las menciones asociadas a la necesidad de diversificar la fuente de empleos en la localidad, así como a la necesidad de mejorar las condiciones laborales de los trabajadores que se dedican a labores en el sector agrícola.

Adultos Mayores

En relación a los intereses que manifiestan de manera espontánea los clubes de adulto mayor, en relación al desarrollo de la comunidad de Curimón, se identifica que predominan los proyectos de un bus de uso comunitario, la restauración de la parroquia y el mejoramiento de los

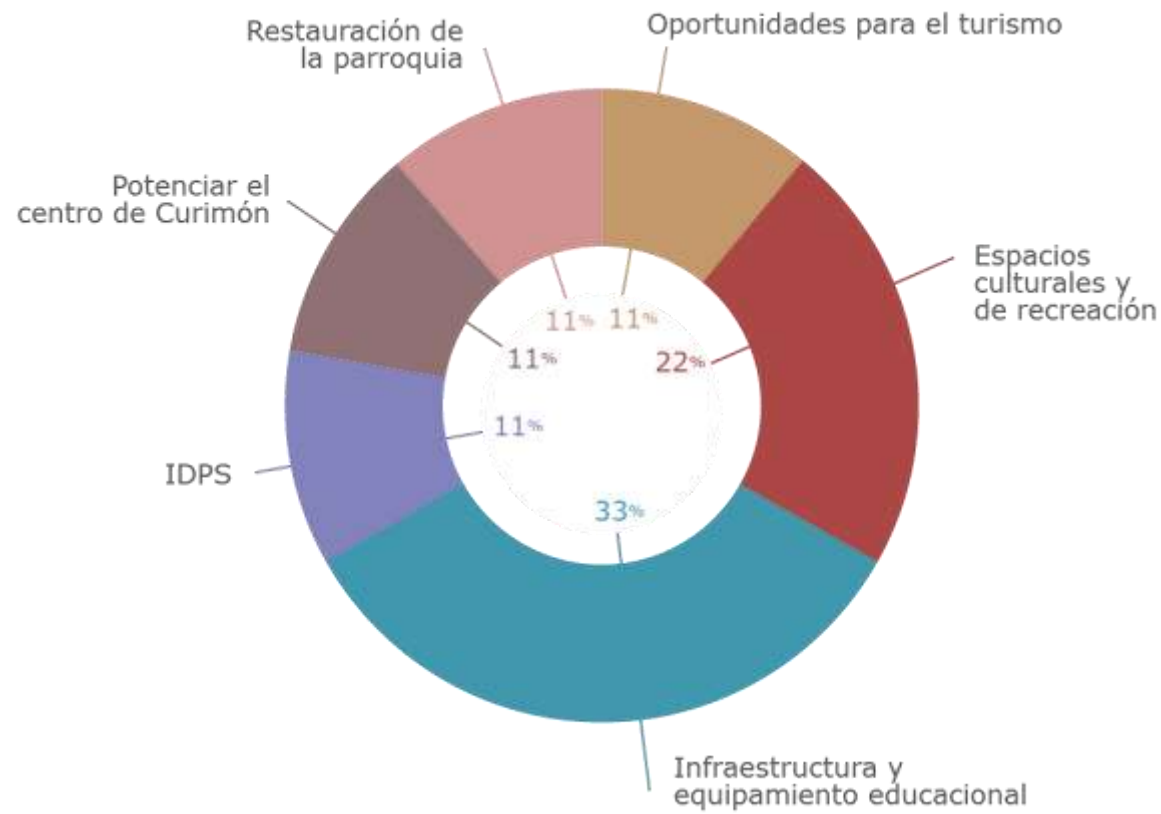
espacios comunitarios, todas iniciativas con un 22% de menciones. Luego, se plantea la necesidad de mejoramiento de la infraestructura urbana y vial (17%), seguido de los espacios de esparcimiento familiar (11%) y espacios culturales y de recreación (6%).



Educación

Los actores vinculados al área de educación expresan un predominio de interés respecto a la necesidad de mejoramiento de la infraestructura educacional (33%) y a la creación de espacios culturales y de recreación (22%). Además, se plantean algunos proyectos específicos, tales

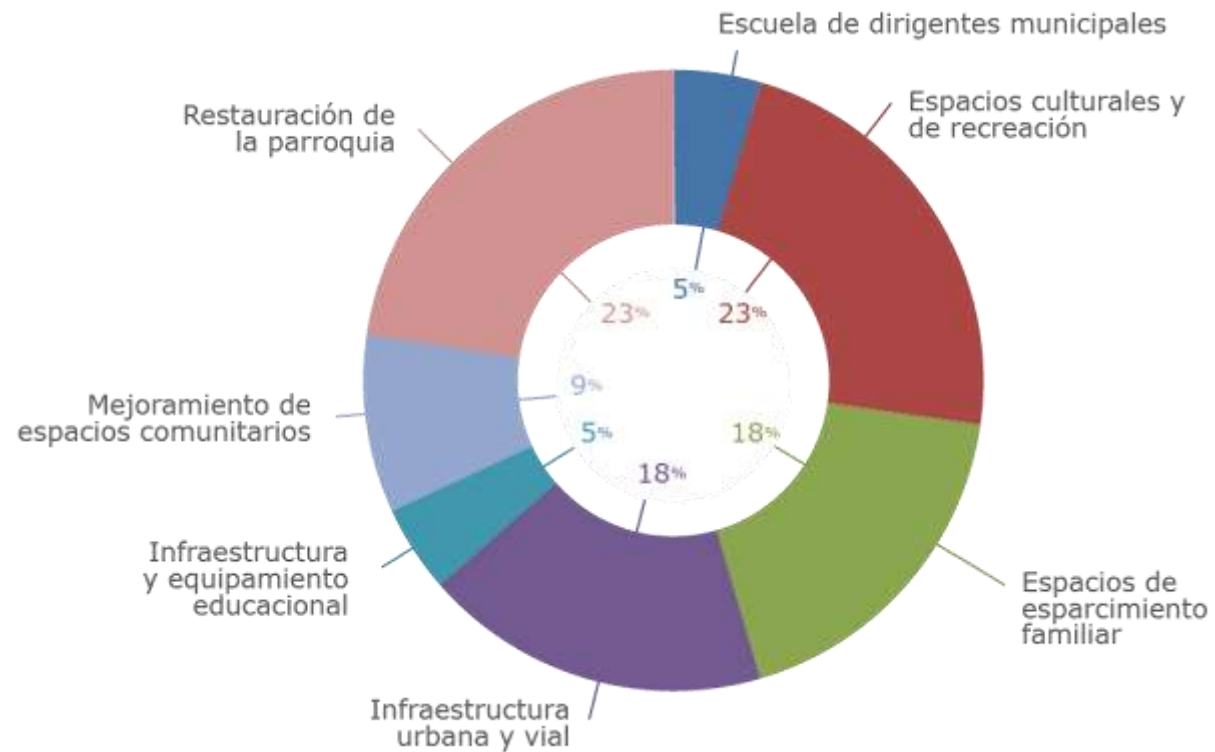
como promover oportunidades para el turismo (11%), la restauración de la parroquia (11%), potenciar el centro de Curimón (11%) y fortalecer acciones vinculadas a los indicadores de desarrollo personal y social (11%).



Juntas de vecinos

A partir del análisis integrado de los intereses que manifiestan las diversas juntas de vecinos de la localidad, se identifican que los proyectos prioritarios son la restauración

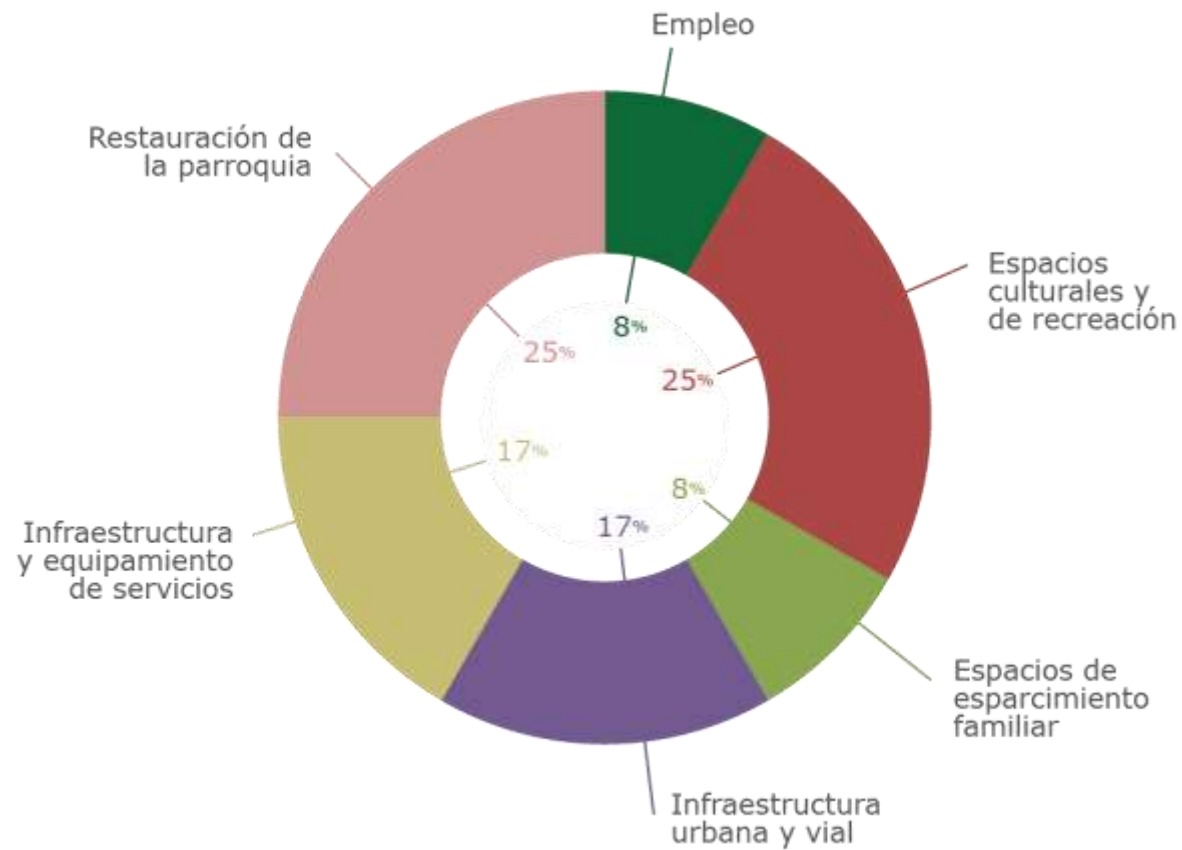
de la parroquia y los espacios culturales y de recreación como prioritarios (23%) seguido de espacios de esparcimiento familiar y de infraestructura urbana y vial (18%).



Organizaciones sociales

Los proyectos que se identifica desde los diversos representantes de organizaciones sociales son la creación de espacios culturales y de recreación (25%), la restauración de

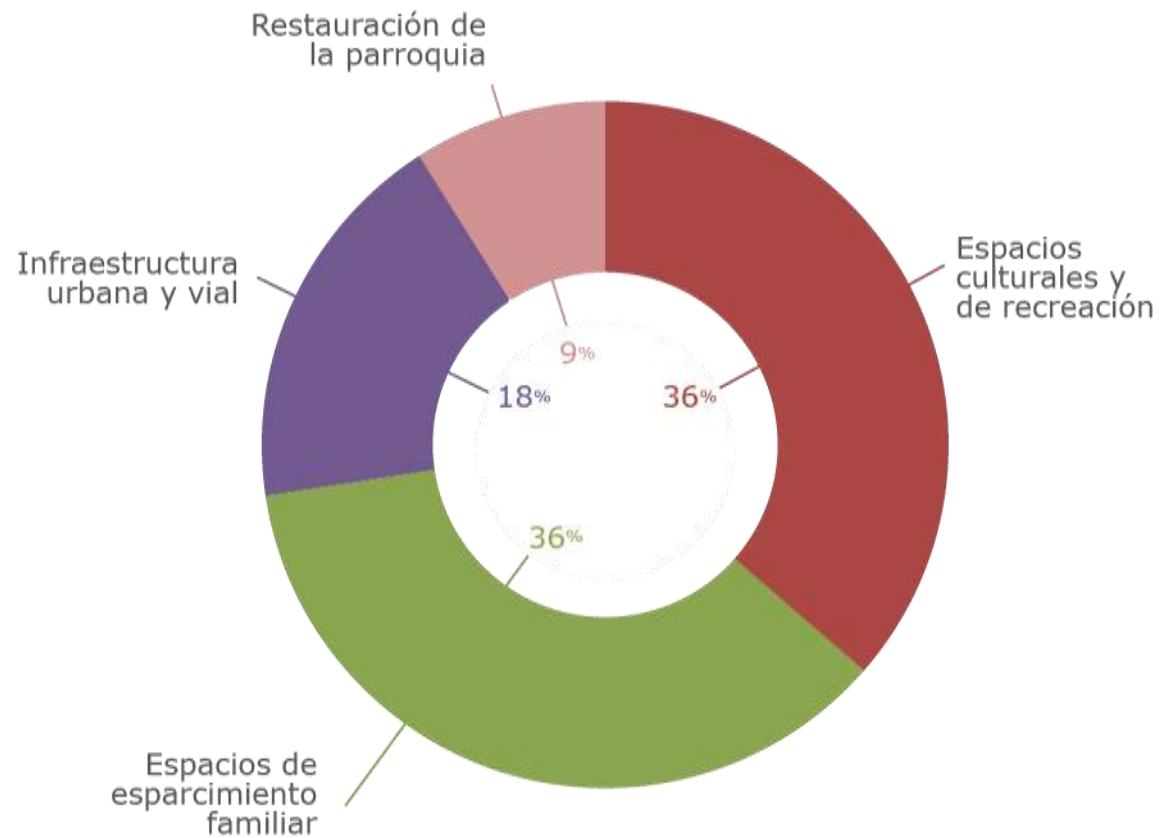
la parroquia (25%), el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de servicios (17%) y la infraestructura urbana y vial (17%).



Clubes deportivos

Los Clubes deportivos de Curimón coinciden en la relevancia de contar con espacios culturales y de recreación y espacios de esparcimiento familiar, ambos proyectos con

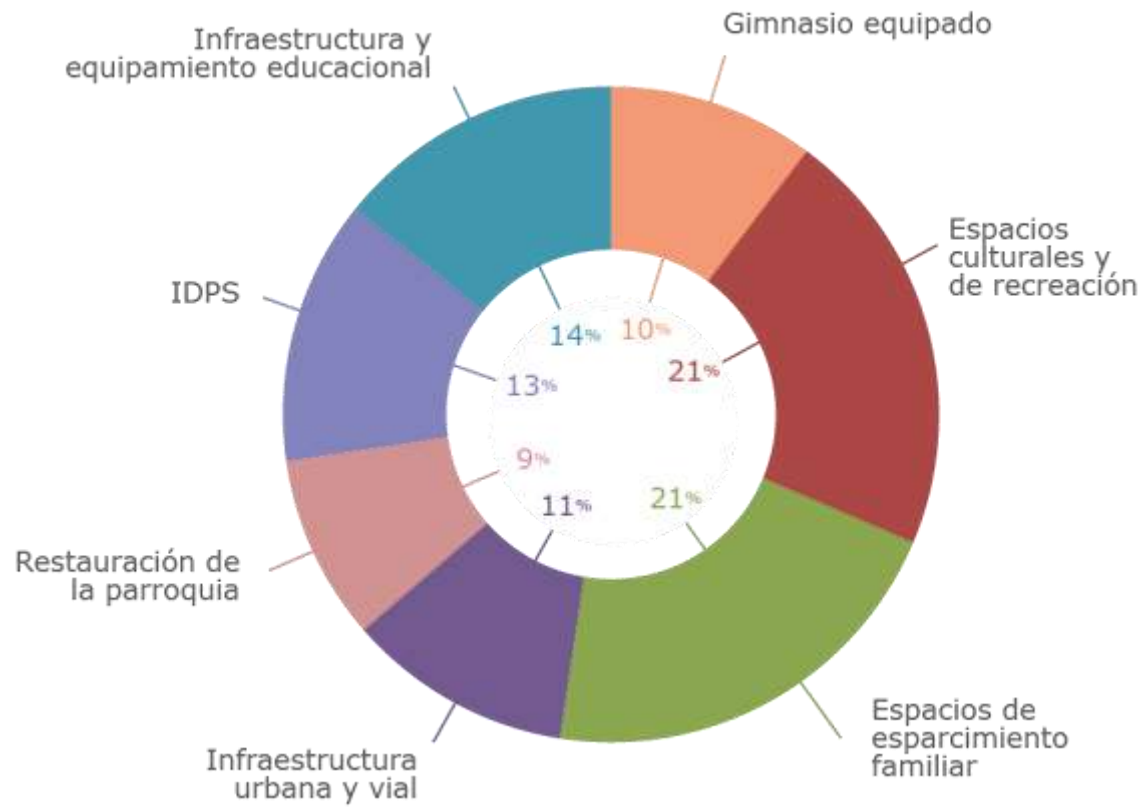
un 36% de menciones. Luego, se identifica el mejoramiento de la infraestructura urbana y vial (18%) y la restauración de la parroquia (9%).



Niños, niñas y adolescentes

A partir del ejercicio de levantamiento de intereses con los niños, niñas y adolescentes de establecimientos educacionales de Curimón, es factible identificar que se mencionan diversos proyectos u oportunidades del interés de este grupo; espacios culturales y de recreación (21%), espacios de esparcimiento familiar (21%), mejoramiento de

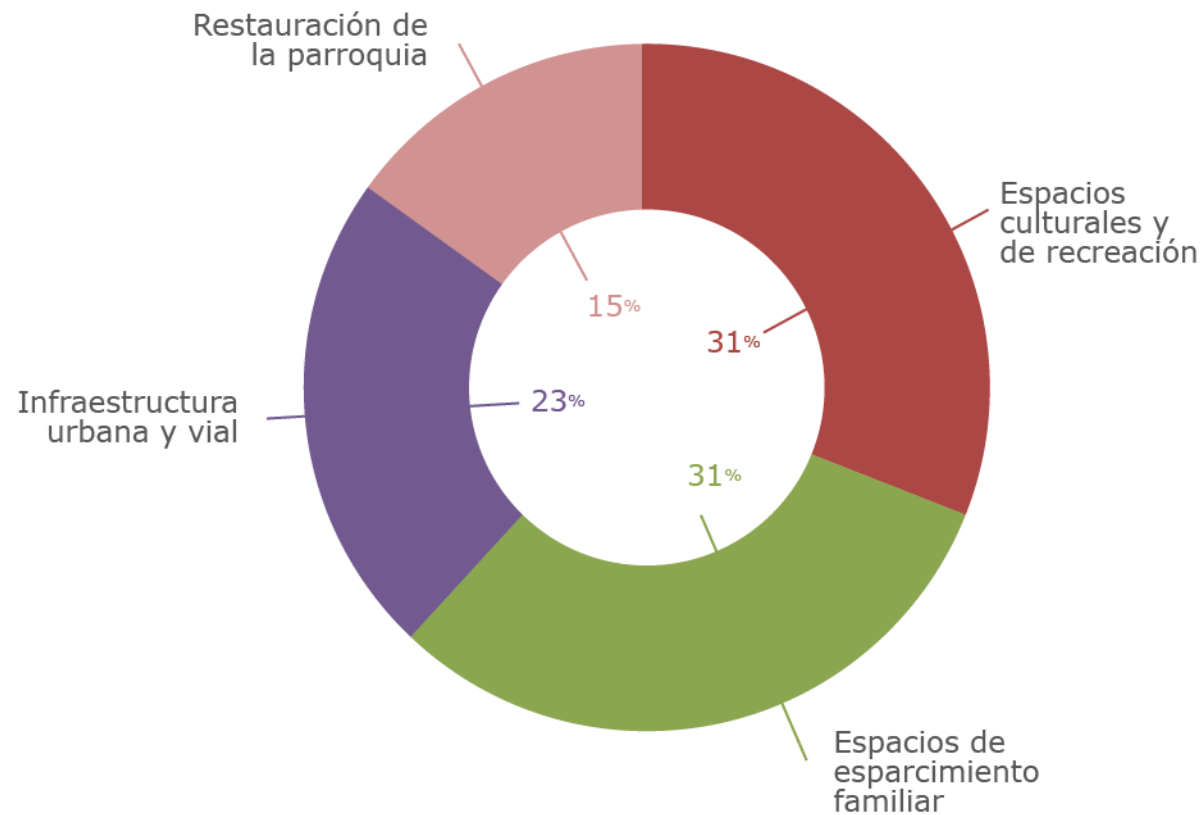
la infraestructura y equipamiento educacional (14%), acciones vinculadas a los indicadores de desarrollo personal y social (13%), infraestructura urbana y vial (11%), equipamiento del gimnasio (10%), y por último, la restauración de la parroquia (9%).



Área productiva

Desde los diversos actores que conforman el área productiva, se identifican como principales ámbitos de interés la creación de espacios culturales y de recreación para los

niños, niñas, adolescentes y sus familias (31%), el mejoramiento de la infraestructura urbana y vial (23%) y la restauración de la parroquia (15%).

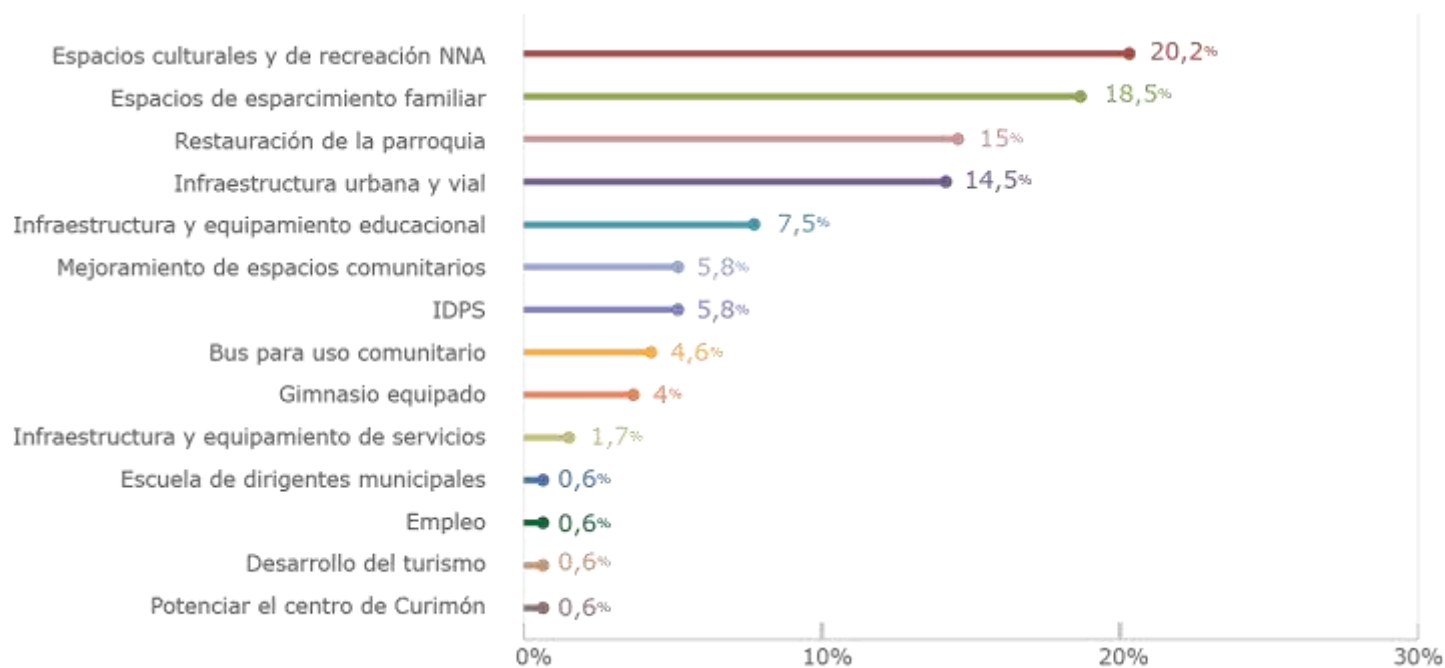


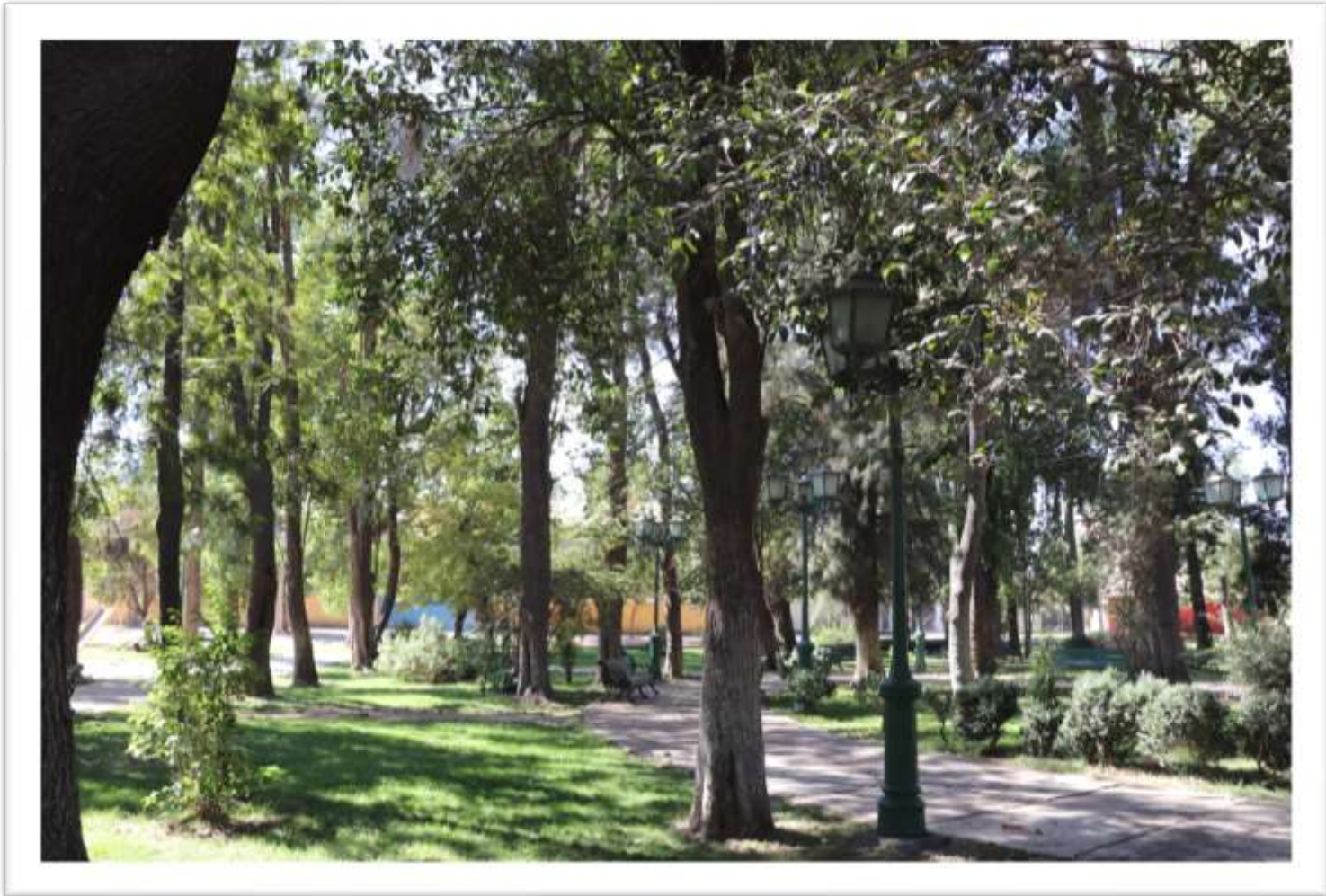
Síntesis

A partir de un análisis integrado de todos los intereses y proyectos que los diversos actores que participaron en la caracterización manifestaron, es factible identificar que los proyectos predominantes son la creación de espacios culturales y de recreación para niños, niñas y

adolescentes (20,2%), espacios de esparcimiento familiar (18,5%) y la restauración de la parroquia (15%).

A continuación, se presenta la síntesis de todas las acciones de interés expresadas:





Plaza de Curimón



Análisis de la situación social y
comunitaria

Análisis de la situación social y comunitaria

El siguiente apartado presenta un análisis integrado de información orientado a presentar una serie de dinámicas, elementos contextuales, necesidades, instancias de socialización, entre otros, de los habitantes de Curimón y las organizaciones e instituciones que los articulan. Para este análisis, se integran diferentes fuentes de información: las entrevistas realizadas en la localidad, datos demográficos, entrevista a actores comunales clave, además del juicio experto del equipo consultor.

La información asociada a las dinámicas comunitarias se organiza en tres ámbitos, que dan cuenta de temáticas transversales a los distintos grupos de interés identificados en las secciones anteriores. Estos ámbitos son: social y comunitario; recreación y cultura; y educación. Se trata de categorías que permiten agrupar los distintos intereses mencionados, y que emergieron del trabajo de campo como los ámbitos más relevantes de las dinámicas locales.

Ámbito social y comunitario

En el ámbito social y comunitario se identifican distintos elementos relevantes. En primer lugar, destaca que los participantes en la consulta, en general, valoran los vínculos comunitarios existentes en la localidad. Las personas mayores se reúnen regularmente por medio de los clubes de adulto mayor, y aprecian el compromiso social y la cercanía entre los habitantes. Las unidades vecinales se organizan por medio de las juntas de vecinos de manera activa. También, mediante los clubes deportivos, se expresa una forma de organización que incide en la generación vínculos comunitarios y en la identificación territorial.

En este sentido, se han reconfigurado los vínculos comunitarios por medio de estas instancias, en desmedro de instancias religiosas. En efecto, se reporta que la iglesia como elemento aglutinador ha perdido intensidad. Si bien se sigue celebrando la procesión anual al Cerro San Francisco, cada 4 de octubre, ésta ha perdido popularidad, y la Iglesia de Curimón dejó de ser un espacio de encuentro, tanto por la partida de los franciscanos (quienes destacaban por su carisma y capacidad de congregar) como por el deterioro físico del Convento y la Iglesia producto del terremoto del año 2010.

Otro elemento que ha influido en la dinámica social y comunitaria dice relación con la expansión territorial de Curimón. La sucesiva instalación de viviendas sociales en el sector oriente de la localidad es un factor que ha incidido en la configuración comunitaria actual. La instalación de la Villa Curimón 1 en el año 1995 y, posteriormente, de la Villa Curimón 2, en el año 2005, ha significado un incremento poblacional relevante para la zona.

Sin embargo, los vecinos que se han instalado en ambas villas provienen de sectores cercanos, tales como Tierra Amarilla, Bucalemu y otras localidades de las comunas de San Felipe y Los Andes. Incluso se trata de familias que se encontraban en situación de allegamiento en el propio Curimón.

Debe advertirse que la expansión territorial puede tener en el largo plazo implicancias para la organización urbana de la localidad, entre ellas el traslado del centro de Curimón, precisamente hacia este sector.

A nivel de instituciones sociales (carabineros, CESFAM, bomberos, establecimientos educacionales, entre otros), se observa una relación colaborativa, caracterizada por la comunicación y trabajo conjunto entre sí. Por ejemplo, se reporta un trabajo coordinado entre carabineros y bomberos, para la ejecución de labores que puedan comprometer a

ambas instituciones. Además, estas dos instituciones, y también el CESFAM, hacen visitas a los establecimientos educacionales y las juntas de vecinos, para prestar apoyos específicos y realizar charlas informativas, cursos o talleres.

En lo concerniente a los espacios comunes para la realización de actividades comunitarias, se destaca la existencia del centro comunitario y las sedes vecinales. El centro comunitario es un espacio que permite la realización de actividades auto gestionadas por la comunidad. Allí se ubican las bibliotecas (una para adultos, otra para niños) y una serie de salas, ofrecidas para que distintas agrupaciones locales las utilicen. Estas salas han sido apropiadas por algunas organizaciones comunitarias (clubes de adulto mayor, y otras organizaciones sociales) para su uso exclusivo, impidiendo que otros grupos también las aprovechen. Esto implica ciertamente una subutilización de las salas, y una pérdida del sentido comunitario del espacio.

Es, en cualquier caso, resorte del municipio, en cuanto mantenedor de este centro, reorganizar estas dinámicas para dinamizar el centro.

En lo concerniente a las sedes vecinales, están ocupadas por las juntas de vecinos (para efectuar sus reuniones) y por los clubes de adulto mayor (quienes organizan actividades de esparcimiento). De acuerdo a lo observado, estas sedes en

general son precarias, tanto en lo referente al espacio disponible como al equipamiento con que cuentan. Además, se observan algunos problemas respecto a la coexistencia de los dos grupos en estos lugares (juntas de vecinos y clubes de adulto mayor), relacionados sobre todo con la inexistencia de espacio de uso exclusivo para cada uno de ellos.

En torno a las problemáticas sociales principales, algunos entrevistados reportan la existencia de consumo problemático de alcohol y drogas en los jóvenes, aunque no existe en ningún caso una identificación de éste como una problemática grave. Tampoco se reportan actividades delictivas como un problema acuciante. Los carabineros, por ejemplo, son enfáticos en remarcar que la delincuencia no es un problema sensible a nivel local. Los niños más pequeños, por su parte, en general evalúan positivamente la seguridad de las calles de Curimón, a propósito del conocimiento mutuo que se da entre los habitantes de los distintos sectores. No obstante lo anterior, algunos entrevistados identifican el sector del Cerro San José como el más proclive a situaciones delictivas.

Por otra parte, en relación al ámbito productivo, es posible identificar problemas asociados a la baja diversidad de las fuentes de trabajo. La principal actividad productiva está vinculada al sector agrícola, sin embargo, a diferencia de

otras localidades rurales, no existen problemas asociados a la estacionalidad del empleo, ya que la diversidad productiva del valle de Aconcagua permite la ocupación durante todo el año, por la temporalidad de las cosechas en distintos épocas.

Otro rubro productivo relevante en la vida comunitaria de Curimón, aunque representa una pequeña proporción de las fuentes laborales de la localidad, está relacionado con las micro y pequeñas empresas del sector servicios, específicamente, almacenes y restaurantes que representan fundamentalmente - una economía familiar de subsistencia.

Tanto para los trabajadores del sector agrícola como para quienes se desempeñan en el sector servicios, la principal problemática está vinculada a las precarias condiciones de seguridad social.

Adicionalmente, se reporta una escasa formación profesional de las personas que actualmente habitan en Curimón:

Yo, de toda la promoción con que estudié en el colegio San Francisco de Asís (que hoy es el Assunta Pallota) soy la única profesional de todos esos cuarenta alumnos. Todo el resto trabaja como temporeros. (Directora jardín infantil Conejitos Saltarines)

En lo que respecta a la infraestructura vial y urbana, se levantan diversos requerimientos, principalmente de parte de Carabineros y adultos mayores. Considerando que la localidad de Curimón se ubica en la Ruta 60, que une las comunas de Los Andes con San Felipe, se reportan complicaciones asociadas a la alta velocidad con que circulan los vehículos, lo cual se ve facilitado por la inexistencia de semáforos. Por cierto, esto ha sido identificado por algunos vecinos como un foco de peligro de accidentes, sobre todo para los más niños y niñas.

Lo principal siempre ha sido el problema vial porque, como es la carretera principal, es un problema grande y lo va a seguir siendo. (Suboficial Jefe del Retén de Curimón)

Estas problemáticas se vinculan con la necesidad, más general, reportada por algunos habitantes, de realizar mejoras en la infraestructura urbana de la localidad. Una cuestión fundamental en este aspecto es la inexistencia, en distintos sectores de la localidad, de alcantarillado, lo cual genera problemas serios. Por ejemplo, el CESFAM no cuenta con este servicio básico. Este es uno de los motivos principales por los cuales será trasladado a otro sector de la localidad, que sí contará con alcantarillado. Cabe mencionar que se trasladará hacia el oriente, en la esquina de la calle principal con uno de los accesos al Cerro San José. Esto responde a la intención

de la Secretaría Comunal de San Felipe (SECPLA) de proyectar el centro de la localidad desde la plaza de Curimón hacia las villas. De acuerdo al SECPLA, está programado que el proyecto de alcantarillado esté terminado en noviembre del presente año.

También en relación a la infraestructura urbana, se contempla la habilitación de un nuevo cuartel de bomberos, en consideración de la obsolescencia de las instalaciones del actual. En efecto, éste no cuenta con suficiente espacio para los carros y, según se pudo constatar, el edificio que alberga el cuartel se encuentra en condiciones que no son las óptimas para la labor que cumplen los bomberos. Tanto este proyecto como el nuevo CESFAM están siendo llevados adelante por el municipio.

Por último, existe un problema particular, aunque reportado transversalmente por distintos actores locales, asociado a los efectos negativos que produce la mala administración del canal de riego San Rafael, generando inundaciones de la vía pública recurrentes, los cuales impiden el tránsito desde y hacia las villas Curimón 1 y Curimón 2. Esta problemática fue reportada por parte de los actores de la comunidad educativa de la Escuela Carmela Carvajal y del sector de las villas, acusando que en ocasiones corren el riesgo de quedar aislados.



Escuela Carmela Carvajal de Prat, Curimón

Ambito recreación y cultura

Los entrevistados en el marco del trabajo de campo dan cuenta, en muchos casos, de una escasa oferta de actividades recreativas, deportivas y culturales, al menos de actividades permanentes en este ámbito. No obstante lo anterior, en la localidad se reportan algunas actividades que resultan importantes para la recreación de los niños, niñas y jóvenes. En este aspecto, el fútbol es una actividad que se practica extensivamente. En particular, los niños más pequeños identifican las diferentes canchas locales como la principal fuente de entretención durante los fines de semana. Los estudiantes del Liceo Assunta Pallota, de enseñanza media, también manifestaron un claro interés por este deporte. En cualquier caso, se reporta que, comparativamente, las mujeres tienen menos oportunidades para la recreación que los hombres, principalmente porque éstos suelen ver satisfecha esta necesidad precisamente en el fútbol.

Respecto de las dependencias para jugar fútbol, por una parte pueden distinguirse multicanchas cuyo uso suele ser más informal, es decir, que están disponibles constantemente para el uso libre de los vecinos, por ejemplo, la que se encuentra en la Villa Curimón 2, y la que se encuentra en el

Cerro San José. Cabe mencionar, en cualquier caso, que la cancha del Cerro San José es más concurrida, de acuerdo a lo levantado. Esta cancha, que cuenta con luminaria artificial (no así la de la Villa Curimón 2), se usa, además de informalmente, para jugar campeonatos y para desarrollar talleres.

Las anteriores canchas deben distinguirse de las que son propiamente de fútbol, que son de pasto y de mayor tamaño. La principal es el estadio de Curimón, donde se juega una liga de fútbol comunal, organizada por la Asociación de Fútbol Amateur de San Felipe. Esta liga expresa una dinámica permanente para que los niños y jóvenes de la localidad de Curimón participen en actividades deportivas y recreativas extendidas. Concretamente, los días domingo la familia se acerca al estadio donde pueden pasar todo el día. Se juegan la liga infantil, la liga juvenil y la liga adulta. En la cancha se instala un quiosco, que sirve colación y almuerzo, pagados gracias a acciones de autogestión financiera de los equipos. En este sentido, se realizan rifas y otras actividades para recaudar fondos.

Como se menciona en las secciones anteriores, dos equipos de Curimón participan en ese campeonato: Alianza Curimón y Juventud Antoniana. De acuerdo a los testimonios recogidos, las mamás de los jugadores más pequeños cumplen un rol relevante, organizando actividades y participando

activamente en las decisiones que afectan a los clubes locales. Así, estos clubes se observan como un elemento identitario fuerte para parte de la población local, en el marco del cual las familias se identifican en su conjunto.

También en el plano deportivo, el gimnasio municipal es una dependencia utilizada regularmente para distintas actividades. En ocasiones, es facilitado para que lo usen personas de otras localidades aledañas, tanto para hacer deporte como otras actividades recreativas. Ciertamente, la propia comunidad de Curimón también es beneficiaria de algunas actividades provistas por el municipio, como clases de zumba, “cheer leaders”, entre otros talleres.

En cualquier caso, se reporta que estas actividades no son permanentes ni regulares. Adicionalmente, no se identifican mecanismos municipales de detección de intereses locales, de forma de poder procesarlos y ofrecer actividades que cumplan con estas aspiraciones.

La ausencia de un sistema formal, que sea conocido por todos los miembros de la comunidad, tanto para solicitar la implementación de talleres específicos como para definir el programa de talleres que estará disponible anualmente, se constituye como un obstáculo para el desarrollo cultural y recreativo de la localidad. Esta situación le impide a las organizaciones comunitarias un adecuado seguimiento a las

actividades realizadas y hace imposible determinar la periodicidad de las mismas, debido a la ausencia de registros oficiales.

Por otra parte, en cuanto a los espacios comunitarios disponibles para la recreación, existe consenso en el valor que tiene para la comunidad el Cerro San Francisco. Las familias, a veces, hacen paseos o picnics en este sector. También, algunos jóvenes utilizan el cerro para hacer “bicicross” en los senderos del mismo. Recientemente, además, una empresa de deporte aventura está utilizando el cerro para organizar diversas actividades deportivas y educativas.

En lo que respecta al ámbito cultural, la localidad ha visto afectado uno de los principales depositarios de su patrimonio: la Iglesia y el Convento, seriamente deteriorados por el terremoto del 2010. Respecto de esto, todavía se está a la espera de que el Consejo de Monumentos Nacionales apruebe los altos montos asociados a su reparación. De acuerdo con la información provista por la Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA) los arreglos de ambas edificaciones implican un gasto de cerca de 8.000 millones de pesos. Existen actualmente distintos esfuerzos que se coordinan para el seguimiento y apremio a las autoridades en pos de concretar la refracción de la estas. Principalmente, la Junta de Adelanto se encarga de hacer seguimiento a los procesos asociados a la reparación de las edificaciones, mediante

conversaciones permanentes con las autoridades locales y regionales (en especial, el CORE).

En este ámbito llama la atención que el museo de Curimón, ubicado junto a la Iglesia, no haya sido identificado como una oportunidad para la recreación cultural de la población local.

En cambio, una de las actividades culturales más valoradas por la comunidad es la festividad del Día de San Francisco, que se celebra el 4 de octubre de cada año. Si bien los participantes de la consulta indican que la festividad ha perdido masividad, se trata de una tradición que sigue convocando a miles de personas provenientes tanto de Curimón como de las localidades aledañas: Tierras Blancas, El Bolsón, Bucalemu, El Rincón, San Rafael y Tres Esquinas.

Los fieles de cada parroquia adornan sus imágenes religiosas y realizan una procesión hasta la cima del cerro San Francisco, donde se realizan una misa masiva al aire libre, en la cual se bendice a animales y campos.

La festividad también considera una liturgia en el frontis del convento la noche previa a la procesión. Cada 3 de octubre, se realiza la denominada "farolada", una misa con antorchas y farolas creadas por los propios fieles religiosos.

Otra celebración popular relevante de la localidad es la fiesta de La Chaya, festividad tradicional típica de la época estival

del valle de Aconcagua, que también se realiza en otras zonas del país.

Esta fiesta proviene de la costumbre diaguita de agradecer a la Pachamama por el período de cosechas. En la actualidad, la celebración tiene una duración de tres a cuatro días en el mes de febrero y consiste, principalmente, en la realización de conciertos de música popular en el sector de la plaza de Curimón, donde también se instala comercio variado.

Para la organización de la fiesta, los participantes de la consulta coinciden en que no hay una institución responsable de su gestión; por ejemplo, los últimos años ha estado a cargo de juntas de vecinos, y otras veces de clubes deportivos. En cualquier caso, el municipio es quien la financia. El año 2018 tuvo un costo de unos 4 millones de pesos que fueron transferidos a las dirigentes de las juntas de vecinos, quienes se hicieron cargo de la organización del evento.

Otra de las actividades de índole cultural identificada es la banda de la Escuela Carmela Carvajal. Esta agrupación musical representa una oportunidad de desarrollo para los estudiantes, y una fuente de orgullo para la escuela y para la comunidad en general. Sin embargo, al momento de la consulta, la banda se encontraba rearmándose, pues el profesor que estaba encargado hasta el año 2017 dejó el establecimiento.

Finalmente, una oportunidad para el esparcimiento local que debe tenerse en cuenta es la que se proyecta en el terreno La Peña, ubicado en un terreno donde actualmente está un club de tiro, cerca de la ribera del río, accediendo desde las dependencias de Lipigas, y pasado la línea del tren. Se trata de un terreno de la municipalidad, al cual accede por medio de un comodato por 50 años.

Al día de hoy, en cualquier caso, el municipio no tiene un proyecto definido ni un procedimiento establecido para determinar el uso de estos terrenos. Sin embargo, se han sondeado, de acuerdo al SECPLA, tres alternativas: (1) medialuna municipal, el cual cuenta con la anuencia del Club de huasos; (2) vivero municipal, el cual implica un uso moderado respecto del paso, lo cual es visto con buenos ojos; y (3) terreno deportivo, el cual es plenamente consistente con las demandas de los habitantes de Curimón, aunque también

puede ser muy masivo su uso, lo cual, como se dijo, puede conllevar complicaciones.

Parte de la población local está al tanto de la disponibilidad de este terreno. En particular, la Junta de Adelanto, que se ha ocupado de instalar en el municipio una demanda específica: un centro recreativo, y multideportivo, que cuente con piscina, lo cual es una demanda sentida por la población en general.



Juegos infantiles, Villa Curimón 1.

Ambito de la educación

En lo que concierne al ámbito educativo, la Escuela Carmela Carvajal de Prat tiene un rol de especial preponderancia en la localidad por varios motivos. En primer lugar, se trata de la única escuela básica municipal de Curimón. Además, cuenta con la matrícula más alta de la localidad y se encuentra emplazada en el sector más poblado de Curimón.

La escuela es una de las instituciones fuertes acá [en] Curimón, porque consideran que es un edificio nuevo, tiene una infraestructura que está acorde a la reforma, tiene hartos niños, tiene buenos resultados, entonces también es un centro de desarrollo donde la misma gente de acá aspira a tener sus niños. (Directora Escuela Carmela Carvajal de Prat)

La escuela, por lo demás, muestra resultados en el Simce 2016 sobresalientes en prácticamente todas las temáticas medidas, en comparación con otras escuelas con estudiantes de similar nivel socioeconómico⁵. En la escuela se observa

una trayectoria de mejora, tanto en el número de matrícula como en los indicadores de la prueba Simce. Estos resultados tienen que ver con un trabajo decidido por parte de la directora anterior y con la contratación de una institución que otorga asistencia técnica educativa (ATE), con fondos SEP y aportes de la Fundación Lepe, para la gestión pedagógica.

En este sentido, y de acuerdo a la conversación con la directora, después de un proceso de normalización curricular, actualmente se transita hacia la autonomía de los docentes en materia curricular, para lo cual se ha contratado el servicio de una nueva ATE, que asesorará a la escuela durante este año y con el mencionado objetivo.

La actual directora del establecimiento, que se encuentra en su primer año de gestión, fija como una prioridad seguir fortaleciendo estos indicadores, en particular aquellos que reflejan el desarrollo personal y social de los estudiantes, tales como convivencia, autoestima, participación, vida sana, entre otros.

Un aspecto que requiere mayor desarrollo, sin embargo, está relacionado con la poca cantidad de actividades extra-programáticas en el establecimiento. Salvo la banda de música, no se identifican otras instancias para la práctica de

⁵ Cf. Resultados SIMCE por establecimientos, Agencia de Calidad de la Educación.
<http://www.agenciaeducacion.cl/>

actividades culturales, recreativas, deportivas o de esparcimiento.

Por otro lado, los equipos directivos del Liceo Assunta Pallota y del jardín Conejitos Saltarines cuentan con capacidades técnicas, muestran un alto compromiso por su trabajo y expresan conocimiento en torno a la realidad y a las necesidades de los estudiantes y sus familias. Además de esto, cada cual cuenta con una mirada estratégica respecto de la proyección y las necesidades de los establecimientos que están a su cargo. La calidad de los equipos directivos, que también es señalada en entrevista por la coordinadora pedagógica del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de San Felipe, es considerada como una fortaleza importante respecto del ámbito educacional.

En tanto, de acuerdo a lo observado en la Escuela de Lenguaje de Curimón, es posible establecer que la gestión del establecimiento no es óptima. Por un lado, la infraestructura y el equipamiento son completamente insuficientes para estimular el desarrollo integral de sus estudiantes y, por otro lado, se pudo establecer que las expectativas de los integrantes del equipo educativo sobre las capacidades de sus estudiantes afectan negativamente las posibilidades de integración de los niños y niñas del establecimiento.

Otro aspecto destacado prácticamente en la totalidad de los establecimientos educacionales es el sentido de trabajo territorial que expresan. Por ejemplo, la escuela Carmela Carvajal forma parte de una red territorial con establecimientos de distintas localidades, en cuyo marco colaboran y se articulan en conjunto con otros agentes educativos (en particular, el MINEDUC), comparten información y experiencias, y se promueve un trabajo de colaboración conjunta. Esta escuela también participa de las Aulas de Bienestar, que es un modelo de trabajo intersectorial para coordinar instituciones territoriales (Senda, Cesfam, entre otras) que aporten al desarrollo biopsicosocial de los estudiantes.

En esta misma línea, y ya en términos generales, los establecimientos de la localidad establecen vínculos con organizaciones sociales y comunitarias, facilitando sus dependencias a juntas de vecinos para realizar actividades, e invitando a bomberos y carabineros a dar charlas. Desde este punto de vista, se observa una comunidad colaborativa y abierta, donde los establecimientos educativos, en ocasiones, operan como ejes.

Por otra parte, un aspecto deficitario compartido por distintos actores vinculados al ámbito educacional tiene que ver con la infraestructura y equipamiento educativo. Esto pudo ser

observado en terreno y corroborado en entrevista con la coordinadora pedagógica del DAEM de San Felipe.

Los establecimientos, sobre todo los antiguos, están teniendo dificultades de espacio, de comodidad. Por ejemplo, la atención de niños que son propiamente de integración es en salas. (Coordinadora pedagógica DAEM San Felipe)

Esta carencia generalizada en la comuna de San Felipe, se observó en Curimón, aunque con algunas especificaciones: En general, en los establecimientos locales la infraestructura se encuentra bien resuelta, aunque se identifican carencias en torno al equipamiento, especialmente al referido a recursos didácticos para los estudiantes. Por ejemplo, el jardín Conejitos Saltarines reporta la necesidad de tener juegos y otras instalaciones en sus patios; el Assunta Pallota, en tanto, tiene carencias vinculadas con equipamiento para la especialidad agropecuaria, en particular, la incorporación de tecnologías que permitan a los estudiantes aprender de manera actualizada (por ejemplo, modernización de los sistemas de riego). La escuela Carmela Carvajal cuenta con infraestructura nueva y en excelente estado, pero sus patios no expresan oportunidades para la convivencia, el cuidado y

el aprendizaje integral de los estudiantes. Por último, la Escuela de Lenguaje tiene problemas sensibles de infraestructura, en especial: cuenta con espacios notoriamente reducidos para la cantidad de estudiantes que recibe, y claramente precarios.⁶

Finalmente, se destaca el sello que el DAEM de la comuna de San Felipe ha definido en relación a facilitar la participación y la autonomía de las comunidades educativas para desarrollar sus propios proyectos educativos. Así, por ejemplo, la escuela Carmela Carvajal de Prat tiene la posibilidad de definir prioridades, ejes de acción y un proyecto educativo atendiendo a las necesidades de la localidad. Esto implica un desafío para la comunidad educativa, pero al mismo tiempo una oportunidad de orientar el proyecto de acuerdo a las necesidades y focos definidos territorialmente.

⁶ Como comentario a este pasaje, se consigna que los recursos que los establecimientos municipales y particulares subvencionados obtienen por ley SEP no pueden ser destinados a infraestructura.



Calle Santiago Bueras, acceso Cerro San José, Curimón

7

Conclusiones

Conclusiones

A continuación se presentan los elementos más destacables del proceso de la consultoría identificados en base al análisis de las diversas fuentes de información. Las conclusiones se organizan por ámbitos, tal como fueron presentados los resultados del estudio en las secciones anteriores.

En relación al ámbito social y comunitario, es posible plantear que si bien existe coincidencia entre los actores que participaron de la consulta sobre la modificación de los vínculos comunitarios producto de la expansión territorial de la localidad y el debilitamiento del trabajo comunitario de la iglesia, se mantiene una estrecha relación entre sus habitantes y gran interés por organizarse en pos del bienestar de la comunidad.

También, se observa compromiso y una orientación al trabajo comunitario de las instituciones locales para vincularse con la población por medio de distintas actividades, tales ferias ciudadanas, talleres comunitarios y visitas a los establecimientos educacionales, entre otras.

Estas instituciones, en especial Bomberos, Carabineros y el CESFAM, reportan problemas asociados a la infraestructura

urbana, tales como la necesidad de extender la red de alcantarillado, la falta de pavimentación e iluminación, entre otras. En todo caso, el municipio se encuentra desarrollando diversos proyectos urbanos para responder a esta necesidad.

Por otro lado, el mercado del trabajo no se constituye como un ámbito acuciante para la comunidad, toda vez que existen ofertas de empleo suficientes en la zona. Sin embargo, se debe considerar que la empleabilidad está reducida casi exclusivamente al sector agrícola.

Finalmente, la delincuencia no se constituye como un problema especialmente crítico. Si bien existe consenso sobre la existencia de algunos focos de delincuencia en sectores específicos, no representan un riesgo para la comunidad.

Respecto del ámbito de la recreación y cultura, se establece que la oferta de actividades destinadas al esparcimiento familiar en esta área es insuficiente. Si bien, han existido iniciativas que apuntan a proveer alternativas de esparcimiento organizadas desde la municipalidad de San Felipe, estas han sido irregulares y no han considerado los intereses de la comunidad.

Además, se establece que existe una demanda sentida por parte de la comunidad de contar con una oferta de actividades dirigidas, especialmente, para los niños, niñas y

adolescentes, que no ha sido cubierta por las diferentes administraciones municipales ni por otra institución u organización del sector.

Debido a esta falta de alternativas para el esparcimiento, la práctica de fútbol tiene una preponderancia mayor que otras actividades. Esta situación se da, principalmente, por la influencia histórica de los clubes deportivos de la zona en la vida social y comunitaria de Curimón.

La contracara de este fenómeno, es la falta de diversidad en la oferta de actividades deportivas así como otras de tipo artístico o cultural, lo que afecta, principalmente, a niñas y adolescentes mujeres.

Por otro lado, y a diferencia de lo anterior, existe una alta valoración transversal de las fiestas tradicionales de carácter popular, tales como la procesión de San Francisco y la fiesta de la Chaya. Ambas celebraciones tienen un gran arraigo entre vecinos del sector y contribuyen a fortalecer la identidad de los habitantes de Curimón.

En relación al ámbito de la educación, uno de los hallazgos más relevantes tiene que ver con la importancia simbólica que tiene para toda la comunidad de Curimón la Escuela Carmela Carvajal de Prat., la que destaca tanto por sus buenos resultados académicos como por las estrategias de

vinculación con las organizaciones comunitarias presentes en la localidad.

Sin embargo, también se debe considerar el alto nivel de los equipos directivos del resto de los establecimientos educacionales presentes en Curimón. Con excepción de la Escuela especial de Lenguaje, los otros dos establecimientos; a saber, Jardín infantil Conejitos Saltarines y el Liceo Técnico Profesional Assunta Pallota, administran adecuadamente sus establecimientos y ejecutan estrategias de mejoramiento continuo en el ámbito pedagógico de acuerdo a sus posibilidades.

Si bien no logran concretar una inserción en el medio tan exitosa como la escuela, destacan por su voluntad de apertura, lo que se condice con los desafíos que se han impuesto en sus respectivos proyectos educativos institucionales y realizan acciones incipientes de vinculación con la comunidad.

En relación a los desafíos del ámbito educacional, se debe tener en cuenta que las problemáticas a nivel de establecimiento son muy variadas entre sí, en función del tipo de establecimiento del cual se trate; en efecto, los cuatro establecimientos de la localidad responden a distintos tipos de enseñanza, tienen una madurez institucional distinta, y también distintos niveles de precariedad.

Estos elementos deben considerarse a la hora de definir estrategias de apoyo, de manera de atender a las características de cada establecimiento, evitando estrategias estandarizadas que no se adecuen a las particularidades de cada uno.



Calle Camino del Inca, Curimón

8

Oportunidades de desarrollo

Oportunidades de desarrollo

En este capítulo se presentan las oportunidades de desarrollo propuestas para la localidad de Curimón. Las oportunidades de desarrollo surgen en base a la consideración de las distintas fuentes de información recogidas en el proceso de la consultoría, así como de los propósitos de la Fundación Lepe.

Asimismo, se realizó un análisis de las ideas de proyecto que surgieron durante la etapa de consulta a los grupos de interés de la comunidad, para descartar alternativas que, por distintos motivos, no contribuyesen a los propósitos de la consultoría. En base a este análisis, se descartaron las siguientes cuatro alternativas: (1) Contribuir a la remodelación del cuartel de bomberos; (2) Contribuir a la construcción de las nuevas dependencias del CESFAM; (3) Habilitar el terreno de La Peña para fines recreativos; y (4) Apoyar la restauración de la iglesia de Curimón.

Las tres primeras alternativas fueron desestimadas porque se trata de proyectos municipales en curso, que cuentan con financiamiento. Adicionalmente, carecen de una fecha definida para su implementación, lo que dificulta el establecimiento de una alianza estratégica con la

municipalidad para su concreción. Para el caso particular del terreno de La Peña, tal como se ha indicado, la indefinición municipal sobre el uso que se le dará al terreno y la inexistencia de procesos para definir dicho uso, representan obstáculos para el desarrollo de la iniciativa.

En cuanto a la restauración de la iglesia, se trata de un proyecto patrimonial de alcance regional, que implica importantes costos financieros, por lo que su priorización fue descartada en base a la baja incidencia que podría tener la Fundación Lepe en su implementación.

En relación a las oportunidades de desarrollo incorporadas, se organizaron en tres ámbitos: (1) Educación; (2) Cultura y recreación; y (3) Social y comunitario. Cada oportunidad de desarrollo, por ende, se constituye como una línea estratégica que puede ser materializada a través de distintos proyectos.

Para favorecer un análisis prospectivo de cada una, se incluyen consideraciones contextuales, una propuesta de modalidad de gestión y, a modo de referencia, algunos proyectos o instituciones que permiten ejemplificar dichas oportunidades.

Oportunidades de desarrollo en el ámbito de la educación:

A continuación se presentan las oportunidades de desarrollo propuestas en el ámbito de educación, el que de acuerdo al análisis integrado cuenta con mayores atributos para focalizar la inversión social y comunitaria de la Fundación Lepe en la localidad de Curimón.

La variable que más destaca para justificar su priorización es la existencia de actores institucionales formales que podrían asumir el rol de contrapartes oficiales ante la eventual implementación de proyectos en este ámbito. A diferencia de los representantes comunitarios (deportivos y vecinales), la formalidad de la labor que desempeñan los equipos directivos de los establecimientos educacionales, así como su capacidad y experiencia en la administración y adecuada rendición financiera de recursos económicos, representa garantías para el éxito de las iniciativas a implementar.

Por otro lado, concentrar el apoyo de la Fundación Lepe en los establecimientos educacionales, asegura que la inversión social se está dirigiendo directamente a los niños, niñas y

adolescentes que viven en la localidad de Curimón, con el consiguiente beneficio para el resto de su grupo familiar.

Por último, el potenciar el ámbito educacional no solo contribuiría a fortalecer el capital humano de los estudiantes de Curimón, sino que también favorecería el despliegue de iniciativas de esparcimiento infantil y juvenil, las que han sido identificadas transversalmente como una necesidad de la comunidad.

1. Apoyar el desarrollo de aspectos no académicos, tales como los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en la escuela Carmela Carvajal de Prat.

La escuela Carmela Carvajal se constituye como un establecimiento emblemático para la localidad de Curimón, no solamente por su trayectoria y excelente vinculación con la comunidad, sino que también por sus buenos resultados académicos, expresados en el mejoramiento sostenido de los puntajes en la prueba SIMCE alcanzados por sus estudiantes. Este buen rendimiento académico, fue posible de alcanzar gracias al apoyo pedagógico entregado por Aptus para, principalmente, estandarizar los procesos evaluativos entre los docentes.

El desafío institucional actual de la escuela Carmela Carvajal está vinculado a otorgar autonomía a sus docentes para el desarrollo de planificaciones curriculares que sean acordes a las características de sus estudiantes y, de esta manera, avanzar hacia el aprendizaje integral de sus estudiantes.

Este hecho da cuenta del avance en la trayectoria del establecimiento, el que alcanzó un nivel superior de calidad técnico – pedagógica, que ahora permite focalizar los esfuerzos en el aprendizaje integral dado que en el pasado se realizaron las acciones normalización necesarias para dale estabilidad al proyecto educativo institucional.

La evaluación de los indicadores de desarrollo personal y social (IDPS), de parte de la Agencia de Calidad de la Educación, representa una oportunidad para fortalecer este ámbito educativo, ya que la medición de estos indicadores en los estudiantes se considera de manera complementaria a los resultados de la prueba SIMCE y al logro de los estándares de aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.

Los IDPS son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes que están agrupados en las siguientes dimensiones: Asistencia y retención escolar, equidad de

género, autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

Un elemento a destacar como fortaleza de esta oportunidad de desarrollo para la localidad de Curimón, es el amplio consenso que existe en la comunidad educativa de la necesidad de fortalecer este ámbito, en especial, estudiantes docentes y equipos directivos.

El desarrollo de los IDPS, en particular, los de clima de convivencia escolar, autoestima académica, motivación escolar, participación y formación ciudadana, representa una oportunidad de abordar elementos centrales para la formación de los estudiantes de la escuela Carmela Carvajal que contribuirán a mejorar los resultados educativos de la escuela.

En términos de debilidades, Se debe considerar que concentrar el apoyo en la escuela Carmela Carvajal implica que los estudiantes de los otros establecimientos educacionales de la localidad no accedan a las actividades que se propone implementar.

Respecto a la modalidad de implementación, se sugiere considerar el establecimiento de alianzas con instituciones especializadas para el buen desarrollo de las iniciativas, dado

que existen organizaciones con probada experiencia en la ejecución de programas educativos complementarios a la dimensión pedagógica, tales como la Fundación Forja y la Fundación Panal.

La fundación Forja (www.forjachile.cl) tiene 10 años de trayectoria en la implementación de un modelo complementario al sistema escolar, a través de jornadas lúdicas y dinámicas entregando a los estudiantes experiencias concretas de aprendizaje para el desarrollo de habilidades socioemocionales. El programa es suficientemente flexible para incorporar las características e intereses de las comunidades educativas con las que trabaja, por lo que considera desde actividades al aire libre con estudiantes (trekking y campamentos) hasta capacitaciones a docentes para fortalecer las habilidades socioemocionales de sus estudiantes.

Por su parte, la fundación Panal (www.panal.org/chile) cuenta con seis años de experiencia en el desarrollo de planes formativos que se sustentan en tres ejes: Mentalidad de crecimiento, perseverancia y trabajo colaborativo. El programa considera seis sesiones para el desarrollo de una "acción de cambio", es decir, el diseño e implementación de un proyecto de mejora de los establecimientos educacionales ejecutado por los propios estudiantes.

Por su trayectoria, ambas organizaciones dan garantías para el establecimiento de un acuerdo de trabajo para implementar sus estrategias en la escuela Carmela Carvajal, de manera de apoyar el desarrollo personal y social de sus estudiantes.

Síntesis oportunidad de desarrollo N° 1

ÁMBITO	OPORTUNIDAD DE DESARROLLO	CONTEXTO	MODALIDAD	ALIANZAS
Educación	Apoyar el desarrollo de aspectos no académicos, tales como los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) en la escuela Carmela Carvajal de Prat.	<p>La escuela Carmela Carvajal de Prat se constituye como un establecimiento emblemático para Curimón, no solamente por su historia y excelente su vinculación con la comunidad, sino que también por sus buenos resultados académicos.</p> <p>Su actual desafío institucional está vinculado a otorgar autonomía a sus docentes para el desarrollo de planificaciones curriculares acordes a las características de sus estudiantes.</p> <p>El desarrollo de los IDPS (convivencia, autoestima, participación, vida sana, entre otros) representa una oportunidad de abordar elementos centrales para la formación de sus estudiantes.</p> <p>FORTALEZA: Se enmarca dentro de las estrategias que actualmente todos los miembros de la comunidad educativa están interesados en emprender, especialmente, estudiantes y equipos directivos.</p> <p>DEBILIDAD: Se debe considerar que concentrar el apoyo en la escuela implica que los estudiantes de los otros establecimientos no accedan a las actividades</p>	Alianza con instituciones especializadas	Fundación Forja Fundación Panal

2. Fortalecer las actividades extra-curriculares de los establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados de la localidad de Curimón.

La escasa oferta para la realización de actividades de esparcimiento destinada a niños, niñas y adolescentes es una problemática transversal en Curimón.

Esta situación afecta también a los estudiantes de los tres establecimientos municipales y particulares subvencionados presentes en la localidad, quienes después del horario de clases no tienen acceso a actividades culturales, artísticas, deportivas ni recreativas en la zona.

Si bien la municipalidad de San Felipe, en ocasiones, ha implementado talleres para niños, niñas y jóvenes, tales como Zumba y Cheer leaders. No cuenta con un sistema oficial para el desarrollo de talleres de forma permanente ni regular, como tampoco se identifican mecanismos formales para la identificación de intereses de parte de los niños, niñas y adolescentes, de manera de procesar sus inquietudes para posteriormente ofrecerles actividades de calidad en las disciplinas que presenten mayor interés.

Sin embargo, la infraestructura escolar y la calidad de los equipos directivos de los establecimientos educacionales

(Jardín infantil Conejitos saltarines, Escuela Carmela Carvajal de Prat y Liceo técnico profesional Assunta Pallota), representan una oportunidad para la implementación en dichos establecimientos de talleres extra-curriculares, tanto para los propios estudiantes, como para el resto de los niños, niñas y adolescentes de la localidad de Curimón.

Asimismo, el desarrollo programático de actividades extra-curriculares estimularía también el uso intensivo de la infraestructura municipal (centro comunitario y gimnasio), lo que dinamizaría a la localidad en su conjunto.

La principal fortaleza de esta alternativa está dada por el alto interés en el desarrollo de este tipo de actividades de parte de los propios niños, niñas y adolescentes, así como de los padres y/o apoderados de los establecimientos educacionales.

De forma complementaria, se debe considerar la implementación de mecanismos de participación y toma de decisiones por parte de los propios niños, niñas y adolescentes, de manera de asegurar una participación activa durante todo el proceso: definición de los talleres, horarios, lugar de realización, mecanismos de evaluación de los talleristas, etc.

Adicionalmente, para asegurar su asistencia, se deben implementar mecanismos de difusión adecuados, tales como información en el propio establecimiento educacional, a través de un plan de trabajo conjunto con los establecimientos educacionales, así como también difusión comunitaria (afiches y cápsulas radiales, etc.).

No obstante, de todas maneras, se debe considerar que no existen experiencias previas en este ámbito, por lo que la principal debilidad sigue siendo el riesgo de una baja participación, de no implementarse adecuadamente la alianza estratégica con los equipos directivos de los establecimientos, la participación activa de los propios niños, niñas y adolescentes, ni el plan de difusión.

En relación a la modalidad de ejecución, se propone el establecimiento de alianzas con instituciones especializadas en el desarrollo de talleres extra-programáticos en el ámbito del arte y la cultura, el deporte y la recreación. Dada la diversidad de intereses de los niños, niñas y adolescentes de la localidad, se sugiere la organización de un programa de actividades extra-curriculares administrado directamente por la Fundación Lepe.

De esta manera, se podrían establecer convenios de colaboración con organizaciones especializadas en cada ámbito, tales como la Fundación Fútbol más (www.fubolmas.org) y Aventura Aconcagua (www.aventuraconcagua.cl) para los talleres deportivos, así como la ONG Paicabí (www.paicabi.cl) y Trama Rural para talleres artísticos y culturales.

Estas últimas organizaciones cuentan con presencia en el Valle de Aconcagua, lo que favorecería la pertinencia de los talleres a implementar, producto del conocimiento de los intereses de la niñez y juventud del sector, así como de las dinámicas de trabajo con los establecimientos educacionales de la zona.

Síntesis oportunidad de desarrollo N° 2

ÁMBITO	OPORTUNIDAD DE DESARROLLO	CONTEXTO	MODALIDAD	ALIANZAS
Educación	Fortalecer las actividades extra-curriculares de los establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados de la localidad de Curimón.	<p>La poca oferta de esparcimiento destinada a niños y jóvenes es una problemática transversal en Curimón, que afecta a los estudiantes de los tres establecimientos municipales y particulares subvencionados de la localidad.</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes manifiestan un alto interés en el desarrollo de estas actividades, lo que es posible confirmar cuando la municipalidad dispone de talleres. Sin embargo, su irregularidad no permite la práctica sistemática de ninguna disciplina.</p> <p>El desarrollo programático de actividades extra-curriculares estimularía también el uso intensivo de la infraestructura municipal (centro comunitario y gimnasio).</p> <p>FORTALEZA: Existe una oferta programática reducida por parte de los establecimientos en este ámbito y fuerte interés de parte de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>DEBILIDAD: Dado que no existen experiencias previas, se debe considerar el riesgo de una baja participación, por lo que se deben realizar acciones que aseguren la participación de niños, niñas y adolescentes; procesos participativos para determinar el tipo de talleres, unja adecuada difusión, etc.</p>	Alianza con instituciones especializadas	<p>Fútbol Más</p> <p>Aventura Aconcagua</p> <p>ONG Paicab</p>

3. Mejorar los recursos didácticos de los establecimientos educacionales de la localidad de Curimón.

Si bien existe una gran diversidad entre los establecimientos educacionales de la localidad de Curimón, en cuanto a niveles y modalidades educativas, todos comparten la necesidad de mejorar y actualizar sus recursos didácticos.

En primer lugar, el jardín infantil Conejitos Saltarines necesita una renovación del equipamiento, debido al uso intensivo de sus dependencias, así como del mobiliario para la implementación de la metodología Reggio Emilia, en el cual está inspirado su proyecto educativo.

En la escuela Carmela Carvajal de Prat, por su parte, se hace necesario renovar los instrumentos musicales de la banda musical.

Por último, en el Liceo Assunta Pallota, se necesita renovar el equipamiento asociado a la especialidad agropecuaria para que los estudiantes tengan conocimiento de las nuevas tecnologías para el riego agrícola.

En términos de las fortalezas de esta alternativa, se trata de una necesidad concreta y valorada por las comunidades educativas que contribuirá a resolver los problemas que impiden el logro de los objetivos institucionales y aumentará la calidad de la enseñanza en los establecimientos.

Como debilidad, se debe considerar que este tipo de contribución no estimula necesariamente los vínculos comunitarios ni fortalece las relaciones sociales. Sin embargo, existen ciertos principios aplacarían dicho riesgo, tales como el principio de la participación y la rendición de cuentas.

De esta manera, se propone consultar oficialmente a cada uno de los equipos directivos de los establecimientos, así como a sus sostenedores, por el tipo de recursos didácticos que requiere para cumplir con su proyecto educativo institucional, de manera de que el aporte represente una contribución efectiva y pertinente a las necesidades pedagógicas de los establecimientos.

En esa misma línea, se sugiere como modalidad de implementación un convenio que comprometa a los establecimientos educacionales al diseño, monitoreo y evaluación del uso de los materiales didácticos, de manera de que la Fundación Lepe pueda hacer seguimiento.

Síntesis oportunidad de desarrollo N° 3

ÁMBITO	OPORTUNIDAD DE DESARROLLO	CONTEXTO	MODALIDAD	ALIANZAS
Educación	Mejorar los recursos didácticos de los establecimientos educacionales de la localidad de Curimón.	<p>Si bien existe una gran diversidad entre los establecimientos educacionales de la localidad de Curimón, en cuanto a niveles y modalidades educativas, todos comparten la necesidad de mejorar y actualizar sus recursos didácticos.</p> <p>En el jardín infantil Conejitos Saltarines se necesita una renovación del equipamiento, debido al uso intensivo de sus dependencias, así como del mobiliario para la implementación de la metodología Reggio Emilia, en el cual está inspirado su proyecto educativo.</p> <p>En la escuela Carmela Carvajal de Prat se hace necesario renovar los instrumentos musicales de la banda musical.</p> <p>En el Liceo Assunta Pallota, se necesita renovar el equipamiento asociado a la especialidad agropecuaria para que los estudiantes tengan conocimiento de las nuevas tecnologías para el riego agrícola.</p> <p>FORTALEZA: Se trata de una necesidad concreta y valorada por las comunidades educativas.</p> <p>DEBILIDAD: Una contribución en especies no estimula necesariamente los vínculos comunitarios ni fortalece las relaciones sociales.</p>	Convenio de trabajo	<p>Jardín Infantil Conejitos Saltarines</p> <p>Escuela Carmela Carvajal de Prat</p> <p>Liceo Técnico Profesional Assunta Pallota</p>

Oportunidades de desarrollo en el ámbito de la cultura y la recreación:

4. Potenciar el Cerro San Francisco como un espacio de recreación y cultura destinado a niños, niñas, adolescentes y sus familias.

El Cerro San Francisco se identifica transversalmente por la comunidad de Curimón como un activo de la localidad. Esta situación se genera, principalmente, producto de la escasa oferta de espacios públicos de acceso gratuito destinados a la recreación para niños, niñas, adolescentes y sus familias en toda la zona del valle de Aconcagua.

Actualmente, y pese a no estar completamente habilitado, se constituye como una alternativa recreacional para los jóvenes y sus familias los que lo utilizan de manera regular para fines de esparcimiento, tales como paseos en bicicleta y caminatas.

Dada su privilegiada ubicación, el cerro San Francisco tiene un alto potencial para diversos usos. Como se ha señalado, en la actualidad, la comunidad lo utiliza para actividades

recreacionales así como la procesión a San Francisco cada 4 de octubre. Sin embargo, el cerro cuenta con características que permiten proyectar su uso para fines educativos y culturales.

Respecto a su potencial educativo, se propone la definición de una serie de circuitos temáticos que potencien la enseñanza de contenidos curriculares, tales como historia, geografía, botánica, entre otros.

De esta manera, el cerro estaría disponible para la recepción de visitas pedagógicas de parte de establecimientos educacionales de todo el valle de Aconcagua, así como desde el resto de la región de Valparaíso e incluso desde la región Metropolitana.

La posibilidad de extender su uso a otros visitantes, más allá de los habitantes de Curimón, es lo que se constituye como la principal fortaleza de esta alternativa.

No obstante, se debe considerar que un proyecto en estas características requiere de una administración permanente para asegurar un uso intensivo de parte de los visitantes.

Respecto a la modalidad de implementación, se propone establecer alianzas con instituciones especializadas, tales como la Fundación Mi Parque y la Fundación Santiago Cerros Islas.

Fundación Mi parque (www.miparque.cl) tiene como misión mejorar la calidad de vida de sectores vulnerables a través de un proceso participativo de diseño, construcción y activación de áreas verdes para el encuentro de las comunidades.

Su metodología considera la participación de voluntarios que colaboran con la construcción de los espacios, de manera de favorecer el intercambio en las comunidades.

Por su parte, la Fundación Santiago Cerros Islas (www.santiagocerrosista.cl) es una organización sin fines de lucro que tiene el propósito de consolidar a los cerros islas como espacios recreativos de uso público para mejorar la calidad de vida de los habitantes de diversas ciudades donde se implementan sus proyectos.

Su estrategia consiste en establecer una alianza público privada para inyectar recursos financieros para la implementación de los proyectos, así como para involucrar a las comunidades en el diseño, construcción y mantención de los proyectos. Por último, se encargan de realizar un diseño

paisajístico con especies nativas de bajo consumo hídrico que no requieran excesiva mantención.

Por su alta calidad técnica, las dos organizaciones señaladas se constituyen en buenas alternativas para el establecimiento de un acuerdo de trabajo para potenciar el Cerro San Francisco como un espacio abierto a la comunidad de Curimón y al resto del valle de Aconcagua.

Síntesis oportunidad de desarrollo N° 4

ÁMBITO	OPORTUNIDAD DE DESARROLLO	CONTEXTO	MODALIDAD	ALIANZAS
Cultura y recreación	Potenciar el Cerro San Francisco como un espacio de recreación y cultura destinado a niños, niñas, adolescentes y sus familias.	<p>El Cerro San Francisco se identifica transversalmente por la comunidad de Curimón como un activo de la localidad. Esta situación se genera, principalmente, producto de la escasa oferta de espacios públicos de acceso gratuito destinados a la recreación para niños, niñas, adolescentes y sus familias en toda la zona del valle de Aconcagua.</p> <p>Actualmente, y pese a no estar completamente habilitado, se constituye como una alternativa recreacional para jóvenes y familias los que lo utilizan de manera regular para fines de esparcimiento.</p> <p>FORTALEZA: Alto potencial para fines recreativos, deportivos, culturales y educacionales, en cuanto a su aporte al Valle de Aconcagua y el resto de la región de Valparaíso.</p> <p>DEBILIDAD: Se debe considerar que un proyecto en esta línea podría implicar la mantención permanente por parte de la Fundación Lepe.</p>	Alianza con organismos especializados	<p>Fundación Mi parque</p> <p>Fundación Santiago Cerros Islas</p>

5. Colaborar en las celebraciones tradicionales y culturales, a través del establecimiento o ampliación de las plataformas actuales.

En las localidades rurales del valle de Aconcagua todavía son comunes las celebraciones populares tradicionales, tales como la trilla a yegua suelta, las domaduras de potros y el rodeo. Así como también las fiestas religiosas mantienen su relevancia, destacándose las de la Virgen de Andacollo en San Felipe, las Vírgenes de las Nieves en Calle Larga, Santa Filomena en Santa María y, particularmente, la de San Francisco en Curimón.

Junto con la procesión al cerro San Francisco, la fiesta de la Chaya es altamente valorada por todos los grupos de interés ya que representa una instancia de esparcimiento que contribuye al fortalecimiento de la identidad local.

Sin embargo, no existe una plataforma institucional oficial a cargo de la implementación de dichas celebraciones tradicionales y culturales. El municipio de San Felipe cuenta con una línea presupuestaria para las celebraciones comunitarias - entre las que se considera la fiesta de la Chaya -, pero el presupuesto es exiguo y se debe distribuir entre todas las localidades de la comuna.

Además, el sistema de financiamiento no considera todas las actividades derivadas a la celebración, sino que dispone de presupuesto exclusivo para el costear los gastos del sistema de amplificación de sonido, el escenario y a los grupos musicales que se presentan en el evento. Por lo que se desaprovechan las oportunidades productivas que se generan producto de la gran afluencia de público.

En los últimos años, han sido los clubs deportivos y las juntas de vecinos las agrupaciones a cargo de su organización, lo que da cuenta del gran interés que generan entre la comunidad. No obstante, su capacidad de gestión es limitada, dado que tiene un carácter de voluntariado.

Tal como se ha indicado, la escasa articulación pública privada para la gestión de las celebraciones y la capacidad limitada de las comunidades para su implementación, dan cuenta de la necesidad de la localidad de contar con apoyo para fortalecer las plataformas culturales actuales.

El establecimiento de una oferta artística y cultural de calidad para todas las organizaciones comunitarias, así como para los establecimientos educacionales, estimularía la participación de los vecinos, aumentaría los vínculos comunitarios y fortalecería la identidad local. Además, permitiría dinamizar el comercio local tradicional que se establece en esas fechas.

La fortaleza de esta alternativa se basa en la contribución a las plataformas culturales vigentes y al circuito económico local que las rodea. Su principal debilidad, en tanto, es que existe un riesgo de que surjan resistencias en la comunidad por tratarse de un apoyo organizacional más allá del financiero.

En cuanto a la modalidad de implementación, se sugiere la alianza con organismos especializados. La Fundación CAP (www.fundacioncap.cl), en el marco de la estrategia Redcreando, organiza actividades culturales y recreativas que promueven la participación de los miembros de la comunidad, a través de la generación de alianzas con los departamentos cultura de los municipios con que trabaja.

La principal instancia que realiza la Fundación son las denominadas Fiesta de las Artes, que se configuran como encuentros que refuerzan el sentido de pertenencia e identidad, transformándolas en hitos de la vida social.

Síntesis oportunidad de desarrollo N° 5

ÁMBITO	OPORTUNIDAD DE DESARROLLO	CONTEXTO	MODALIDAD	ALIANZAS
	<p>Colaborar en las celebraciones tradicionales y culturales, a través del establecimiento o ampliación de las plataformas actuales.</p>	<p>Las celebraciones tradicionales se constituyen como hitos de la vida social y comunitaria de la localidad de Curimón. Las festividades de San Francisco y la fiesta de la Chaya son altamente valoradas por todos los grupos de interés y contribuyen a fortalecer la identidad de la localidad.</p> <p>Dada el escaso financiamiento y la desarticulación con el municipio, la organización de las festividades representa un desafío para las agrupaciones a cargo de su organización.</p> <p>El establecimiento de un programa inclusivo para todas las organizaciones comunitarias y establecimientos educacionales estimularían la participación y aumentaría los vínculos comunitarios y fortalecería la identidad local.</p> <p>FORTALEZA: Contribuir a establecimiento y ampliación de las plataformas culturales vigentes y potenciar el circuito económico local, a través de la proyección del comercio tradicional.</p> <p>DEBILIDAD: Al tratarse de eventos populares de la comunidad, se corre el riesgo de que surjan resistencias a un apoyo organizacional más allá del financiero.</p>	<p>Alianza con organismos especializados</p>	<p>Fundación CAP</p>

Oportunidad de desarrollo en el ámbito de la social y comunitario:

6. Potenciar la biblioteca municipal, a través del fortalecimiento de la gestión programática y el equipamiento.

La biblioteca municipal de Curimón se encuentra ubicada en un sector estratégico de la localidad, justo en el medio entre el sector centro y las villas. La biblioteca está emplazada en las dependencias de la antigua escuela Carmela Carvajal, en lo que hoy es el centro comunitario municipal Luis Blanca Tello.

La biblioteca es parte del Programa Biblioredes del Sistema nacional de bibliotecas públicas, no obstante, su gestión programática es deficitaria, dada la poca capacidad técnica identificada en el equipo a cargo de su administración.

Por otro lado, el uso de las dependencias, así como el flujo de visitantes, es muy bajo. Esta situación se explicaría, en parte, porque el centro comunitario no funciona como tal, sino que dispone de cuatro salas que han sido asignadas a

organizaciones comunitarias que realizan ahí sus encuentros, pero con irregularidad.

Como se ha señalado, la biblioteca cuenta con una ubicación central en la localidad, lo que favorecería la participación de los habitantes de las villas, así como de los vecinos de Curimón centro, en caso de que se fortaleciera su gestión técnica y se realizarán actividades de fortalecimiento social y comunitario, así como educativos y culturales.

Sin embargo, se debe considerar que cualquier intervención externa en la biblioteca debe realizarse en coordinación con la municipalidad de San Felipe, dado su dependencia administrativa. Situación que podría interferir en la gestión de los proyectos que se definan, dada la mala gestión municipal en este ámbito.

En cuanto a la modalidad de implementación, además del establecimiento de un convenio de colaboración con la municipalidad de San Felipe que formalice el apoyo de parte de la Fundación Lepe, se propone establecer alianzas con organismos especializados en fomento lector, de manera realizar un aporte efectivo a la mejora técnica de la biblioteca.

Entre las organizaciones que destacan en este ámbito, se propone considerar a la Fundación Había Una Vez y la

Fundación La Fuente, dada la trayectoria de ambas instituciones en este ámbito.

La Fundación Había Una Vez (www.fhuv.cl) se dedica a la promoción del libro y la lectura, especialmente en sectores vulnerables, desarrollando distintos programas asociados al mejoramiento de la gestión de bibliotecas, así como también con la gestión de proyectos de fomento lector y la capacitación de mediadores. Entre los servicios que ofrecen destacan: implementación integral de bibliotecas, actualización de bibliotecas, formación y certificación.

La Fundación La Fuente (www.fundacionlafuente.cl), a través del programa Creando lectores del mañana, busca consolidar y fortalecer la figura del mediador de la lectura en los equipos encargados de las bibliotecas para generar entre los niños y niñas el placer por la lectura.

Como se ha señalado, tanto la Fundación Había una vez como la Fundación La Fuente tienen una larga trayectoria desarrollando estrategias de fomento lector, a través de estrategias de trabajo comunitario en sectores vulnerables, por lo que se constituyen en buenas alternativas para acompañar la gestión de la biblioteca municipal de Curimón.

Síntesis oportunidad de desarrollo N° 6:

ÁMBITO	OPORTUNIDAD DE DESARROLLO	CONTEXTO	MODALIDAD	ALIANZAS
<p>Social y comunitario</p>	<p>Potenciar la biblioteca municipal, a través del fortalecimiento de la gestión programática y el equipamiento.</p>	<p>La biblioteca municipal de Curimón es parte del Programa Biblioredes del Sistema nacional de bibliotecas públicas, no obstante, su gestión programática es deficitaria y el uso de las dependencias, así como el flujo de visitantes, es muy bajo.</p> <p>La biblioteca cuenta con una ubicación central en la localidad, lo que favorecería la participación de los habitantes de las villas, así como de los vecinos de Curimón Centro.</p> <p>FORTALEZA: Representa una alternativa que potencialmente consideraría elementos de fortalecimiento social y comunitario, así como educativos y culturales.</p> <p>DEBILIDAD: Se debe considerar el trabajo conjunto con el municipio para las definiciones estratégicas, lo que podría interferir en la gestión.</p>	<p>Alianza con organismos especializados</p>	<p>Fundación Había Una Vez</p> <p>Fundación La Fuente</p>

9

Referencias

Referencias

- Ministerio de Desarrollo Social (2015). Encuesta de Caracterización Social, Casen. Santiago, Chile.
- Ilustre Municipalidad de San Felipe (2016): Estudio de Actualización Pladeco 2016-2020. San Felipe, Chile.
- Ilustre Municipalidad de San Felipe (2017): Plan de Salud Comunal 2017, San Felipe, Chile.
- Instituto Nacional de Estadísticas (2017): Censo Nacional de Población y Vivienda. Santiago, Chile.
- Instituto Nacional de Estadísticas (2015): Encuesta suplementaria de ingresos (ESI). Santiago, Chile.
- Instituto Nacional de Estadísticas (2002): Censo Nacional de Población y Vivienda. Santiago Chile.
- Revista Umbral (1983): Número 83' - 84'. San Felipe, Chile. Disponible en: <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0005656.pdf>



Cerro San Francisco, Curimón

10

Anexos

Caracterización CIEM Aconcagua

A continuación se presenta una breve descripción del CIEM Aconcagua, atendiendo a sus principales características.

Espacio físico

La organización tiene su sede en el Centro de Artes y Oficios El Almendral, ex convento franciscano declarado monumento nacional en 1971. Es administrado en condición de comodato.

Historia

El Centro nace a partir de la unidad de desarrollo social del arzobispado de San Felipe, definiendo la necesidad de crear una corporación que se dedique, en ese momento (mediados de la década de los 90), al trabajo de apoyo comunitario y social en la comunidad correspondiente a la diócesis de San Felipe, separada del arzobispado ("herencia del arzobispado"). El espacio físico anteriormente funcionaba como una residencia de protección especializada para niños y niñas. Luego de un incendio y del traslado de estos niños a un espacio aledaño, se liberó el ex convento. En 1995 lo abren y hacen la restauración, gracias a fondos alemanes.

Misión institucional

La organización busca constituirse como un actor local de promoción de desarrollo sustentable del valle de Aconcagua en los ámbitos sociales, económicos, ambientales y culturales.

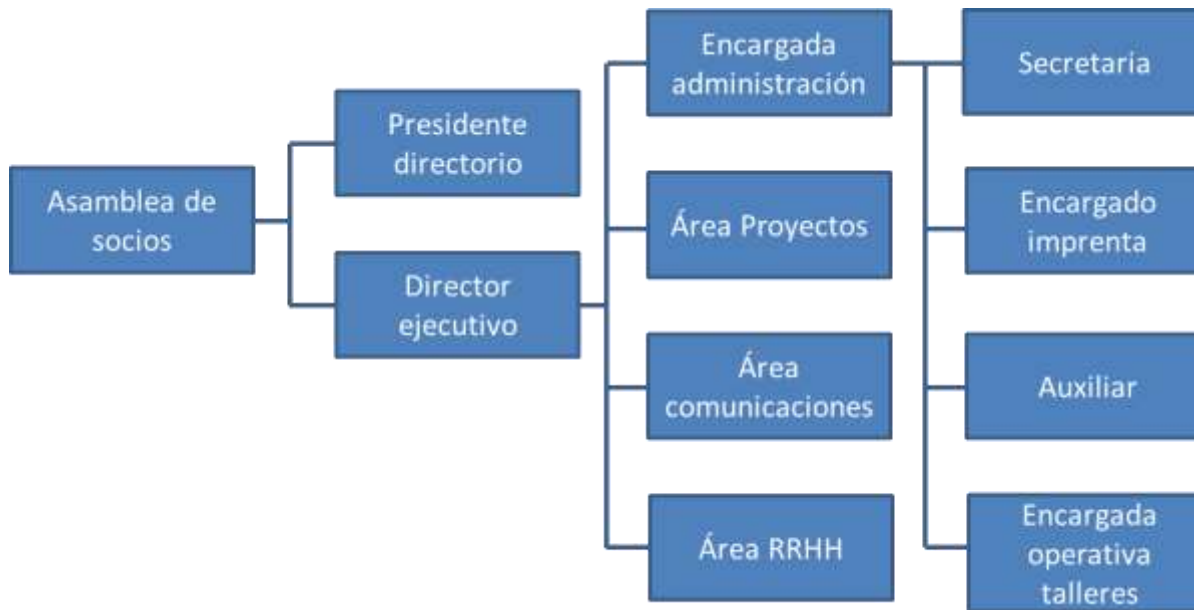
Los temas en que ha concentrado su trabajo son:

- Rescate y conservación del patrimonio cultural de Aconcagua.
- Preservación, protección y educación ambiental.
- Activación de sistemas económicos locales.

Organigrama y funciones

- Se elige un directorio cada dos años. El presidente actual del directorio es Jorge Ahumada Figueroa y el vicepresidente es Roberto Barraza Moreno. En el directorio participan además un secretario, un tesorero y dos directores.
- Se debe tener en cuenta que muchos funcionarios cumplen más de una tarea. El equipo tiene una larga trayectoria laboral en el CIEM.
- El director, presidente, administradora y encargado de la imprenta llevan desde los inicios de la institución, 1995.

Organigrama:



Ambitos de intervención

Como ya se indicó, se han definido los siguientes ámbitos de intervención en el marco del trabajo del CIEM Aconcagua.

- Rescate y conservación del patrimonio cultural y artístico de Aconcagua
- Preservación, protección y educación ambiental
- Activación de sistema económicos locales

Estos ámbitos interactúan y se combinan en distintas instancias operativas de trabajo que el CIEM lleva adelante, las cuales son las siguientes:

1. Centro de Artes y Oficios El Almendral: galería de arte que cuenta con cuatro salas y que ofrece distintas exposiciones; museo del alfarero (muestra permanente); cineteca (actualmente en desuso); talleres (música, orfebrería, forja, pintura, mosaico); investigación en historia local y patrimonio cultural; eventos artísticos culturales; congresos y seminarios; arriendo de salas para eventos; hostel de tres habitaciones (capacidad 10 personas); imprenta; editorial El Almendral (Colección de Historias Locales, Cuadernos Patrimoniales de Aconcagua, Colección Literatura de Aconcagua; otras publicaciones).

2. Instituto de estudios ambientales y culturales de Montaña: línea de trabajo que busca la valorización y gestión comunitaria del patrimonio cultural y natural de la cordillera de Los Andes (investigación y educación ambiental; articulación actores públicos y privados, conservación y gestión de redes). Temas recurrentes: arriería, pircas, ganadería.

3. Activación de redes de gestión y desarrollo local en Aconcagua: esta labor se orienta a la estimulación del trabajo articulado a nivel local, con énfasis en el protagonismo y la participación comunitaria. Específicamente, apoyan a la red comunitaria de turismo Aconcagua; a proyectos que aporten al protagonismo de niños rurales; a redes locales de gestores culturales, ambientales y turísticos.

Alcance territorial

En términos generales, se identifica como territorio de acción del CIEM el Valle del Aconcagua, preferentemente la cuenca norte. A partir de esto, se han seleccionado determinadas zonas para la realización de proyectos: principalmente Putaendo, Jahuel y Juncal. La selección tiene que ver con los vínculos de los profesionales con la localidad y las necesidades de las comunidades. Curimón no es parte del territorio actual de incidencia, aunque en principio no hay razones para que no se pueda desarrollar un proyecto allí.

La zona de incidencia es bien laxa en términos de que el CIEM lo que busca abarcar es la cuenca norte del Aconcagua, en el fondo. Entonces ahí siempre tiene que ver con los vínculos que existen. (Investigador, CIEM Aconcagua)

Recursos

Anteriormente, los recursos provenían principalmente de agencias de la cooperación internacional. En particular, destaca un fondo alemán que apoyó la puesta en marcha del espacio físico y financió los talleres por 4 años, lo que incluía el pago a profesores, materiales, etc.

Actualmente, y con la retirada de los fondos internacionales, el modelo se ha enfocado en la autogestión y la mayor parte de los ingresos provienen de los servicios que prestan, principalmente: imprenta, hostel, arriendo de salas para los talleres, arriendo de equipo, atención de eventos en la cafetería, venta de artesanías. En este sentido, el modelo de financiamiento se identifica como precario y flexible. Por ejemplo, el director ejecutivo, PhD en antropología de U de Chile, hace cursos o pasantías universitarias, usando las salas del Centro y arrendando algunas habitaciones para el alojamiento, lo que les genera un ingreso a partir del arriendo.

Mira, todo es mínimo. El año pasado salimos para atrás con los talleres, pero nos ayuda la imprenta, nos ayuda el arriendo de sala, nos ayudan los eventos, es decir, somos un complemento. Nadie se puede decir "Yo la llevo", porque todos pasamos por distintas etapas y así nos vamos ayudando. (Administradora, CIEM Aconcagua)

Otras fuentes de financiamiento identificadas, de menor envergadura que las anteriores, tienen que ver con fondos concursables nacionales (Fondart, Ministerio de Medioambiente y GORE). Además, se cuenta con un convenio de colaboración con dos universidades: Universidad de Chile, departamento de Antropología (prácticas profesionales); Universidad Católica de Valparaíso (EXPLORA Conicyt). También se realizan voluntariados y en algunos casos, trueques de servicios.

Todo lo anterior redunda en condiciones de trabajo bastante precarias y en honorarios bajos, que son variables en función de los ingresos mensuales. En este escenario, y de acuerdo con las conversaciones sostenidas, las motivaciones para trabajar en el lugar tienen que ver con la valoración a un espacio de trabajo único, con un sentido claro de preservación y valoración local, y en cierto sentido, con un sentido de resistencia a lógicas de producción prevalentes.

Nuestros honorarios son mínimos, pero también es una opción estar aquí o irse, eso lo tenemos súper claro. Ya estamos aquí más de 20 años y es una opción estar o irnos a la empresa privada (...). Estamos hablando desde \$200.000 a máximo \$400.000, el director ejecutivo gana menos de \$300.000 (...). Por ejemplo, el mes pasado nos pagamos un mínimo, muy poquito, pero sabemos que es así, que hay meses así, aquí no hay un sueldo fijo. (Administradora, CIEM Aconcagua)

Pero también en la vida existe lo que es sentirse cómodo en un trabajo, sentirse feliz y creo que este espacio lo da, así que quienes trabajamos aquí trabajamos por opción. (Administradora, CIEM Aconcagua)



Jardín Infantil Conejitos Saltarines, Curimón

Contactos institucionales

Escuela Carmela Carvajal	
Contacto	Paula Cabello
Cargo	Directora
Teléfono / e-mail	+56 9 9653 6806 / escuelacarmelacarvajaldeprat@daem.cl

Biblioteca de Curimón	
Contacto	Blanca González
Cargo	Bibliotecaria
Teléfono / e-mail	34-2530465

Colegio Assunta Pallota	
Contacto	Silvia Pedernera
Cargo	Directora
Teléfono / e-mail	+56 9 9228 3525 / 34-2531011

Jardín Infantil Conejitos Saltarines	
Contacto	Alejandra Cordero
Cargo	Directora
Teléfono / e-mail	+56 9 8596 9911 / 34-2530781

5ta. Compañía de Bomberos de Curimón	
Contacto	Capitán
Cargo	Fredy Pérez
Teléfono / e-mail	342531046

Parroquia de Curimón	
Contacto	Párroco
Cargo	Luis Núñez
Teléfono / e-mail	34 2531020

Retén de Carabineros de Curimón	
Contacto	Suboficial Fernando Espinoza
Cargo	Jefe de retén
Teléfono / e-mail	34 2334063

Corporación CIEM Aconcagua	
Contacto	Mariela Canelo
Cargo	Encargada de Administración
Teléfono / e-mail	34-2536649, 34-2537980 / marielacanelo@gmail.com

Departamento Administración de Educación Municipal San Felipe	
Contacto	Verónica Ossandón
Cargo	Coordinadora pedagógica
Teléfono / e-mail	34-2509083

Departamento de Organizaciones Comunitarias, Dideco San Felipe	
Contacto	Alicia Nicloux
Cargo	Encargada Departamento
Teléfono / e-mail	34-2381110 / anicloux@munisanfelipe.cl

Secpla San Felipe	
Contacto	Rodrigo Salinas
Cargo	Asesor
Teléfono / e-mail	34 2509051 / rsalinas@munisanfelipe.cl

Actividades trabajo de campo

Entrevistas individuales

N°	Organización / Institución	Representante	Cargo/rol
1	Dideco San Felpe	Alicia Nicloux	Encargada Org. comunitarias
2	Escuela Carmela Carvajal	Paula Cabello	Directora
3	Colegio Assunta Pallota	Silvia Pedernera	Directora
4	Jardín Conejitos saltadores	Alejandra Cordero	Directora
5	Escuela Especial de Lenguaje	Nombre no registrado	Auxiliar
6	Compañía bomberos Curimón	Fredy Pérez	Capitán
7	Parroquia de Curimón	Luis Núñez	Párroco
8	Biblioteca municipal	Blanca González	Encargada
9	Centro comunitario	Julio Jiménez	Encargado
10	Informante clave	Ana María Donoso	Directora Liceo Cordillera (S. Felipe)
11	Junta de Adelanto	Ricardo Figueroa	Presidente
12	Retén de carabineros	Oficial Fdo Espinoza	Jefe de retén
13	Cesfam Curimón	Catherine Uribe	Directora
14	Informante clave	Humberto González	Artista - grafitero
15	Biblioteca Curimón	Blanca González	Bibliotecaria
16	DAEM San Felipe	Verónica Ossandón	Coordinadora pedagógica
17	Hermanos Cabrini	Silvana Cabrini	Ejecutiva
18	Secpla San Felipe	Claudio Paredes	Secpla
19	Secpla San Felipe	Rodrigo Salinas	Asesor

20	JJV Camino el Inca	Roberto Donoso	Presidente
21	JJV Curimón Centro	Pierina Rivillo	Presidente
22	JJV Cerro San José	Carmen Velasco	Presidente
23	JJV Villa Los Naranjos	Sara Salinas	Presidente
24	JJV Valle Curimón	Teresa Vergara	Presidente
25	JJV Villa Curimón 1	Mónica Castañeda	Presidente
26	Club deportivo Alianza	Nury Vega	Presidente
27	Club deportivo Juventud Antoniana	Jorge Villanueva	Participante
28	Club deportivo San José	Andrés Espinoza	Participante
29	Gallina feliz	Renato Maino	Encargado
30	Aventura Aconcagua	Víctor González	Encargado
31	La leñera del curaguilla	Ángel Villarroel	Encargado
32	Hermanos Cabrini	Silvana Cabrini	Ejecutiva

Entrevistas grupales

N°	Organización / Institución	Representante	Cargo/rol
1	Clubes de adulto mayor	6 Representantes	Directivos
2	Trama rural	Hylba Paiva y equipo	Equipo trama rural
3	Escuela Carmela Carvajal	5 apoderados	Apoderados
4	CIEM Aconcagua	Mariela Canelo y equipo	Encargada de Administración e investigador

Mapas participativos

N°	Organización / Institución	Representante	Cargo/rol
1	Escuela Carmela Carvajal	3 estudiantes	Estudiantes 1er ciclo
2	Escuela Carmela Carvajal	3 estudiantes	Estudiantes 2do ciclo
3	Asunta Pallotta	12 estudiantes	Estudiantes media



Caracterización de la localidad de

CURIMÓN

San Felipe

Informe final